

САМООБРАЗОВАНИЕ

ПО ТЕМЕ:

«РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ – ЛЮБИ И ЗНАЙ»

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитателя

Зориной Марии Валентиновны

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле - каждый колосок,

Речка, небо голубое-

Это все мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!»

(В. Орлов)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Родина, Отечество. ... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя

многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, селом, а затем и страной, ее столицей и символами.

Цель: формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, селу, стране, природе, культуре на основе историко- национальных и природных особенностей родного края и страны.

Задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за принадлежность к великой России.
2. Воспитывать чувство любви к малой родине - родному селу Холуй.
3. Воспитывать чувство любви и бережного отношения к национальной культуре, природе, людям труда.
4. Знакомство с промыслом села.
5. Заложить основы теплого чувства и привязанности к своей семье. Сформировать понятия - семья, я- член семьи, родные люди, родители, прародители.

Гипотеза: Детям в дошкольном возрасте присуще еще неосознанное чувство патриотизма. Для того, чтобы дошкольник вырос действительно патриотом своей Родины, это чувство необходимо целенаправленно развивать и укреплять, привлекая детей к участию в различных мероприятиях, привлекая к этому и родителей воспитанников.

Ожидаемые результаты.

1. Развитие у детей чувства гордости за принадлежность к гражданам своей страны.
2. Формирование добрых, теплых взаимоотношений в семьях.
3. Составление конспектов занятий, досугов и праздников патриотической направленности.
4. Привлечение родителей к работе с детьми.

Формы работы: тематические занятия, экскурсии, выставки детских рисунков, беседы, знакомство с символикой государства, чтение художественных произведений, музыкальные и спортивные развлечения, праздники, конкурсы, заучивание стихов и песен о Родине, знакомство с произведениями народного творчества, оформление семейных фото- альбомов, оформление патриотического уголка, создание карты села.

Участники –партнеры: все педагоги детского сада, дети, их родители, сотрудники сельской администрации, музея лаковой миниатюры, художественного училища и фабрики, библиотеки.

Этапы реализации:

Подготовительный

Мероприятия для педагогов:

1. Определение целей и задач.
2. Подбор методической литературы.
3. Составление плана мероприятий.

Основной этап.

Мероприятия для педагогов.

1. Проведение познавательных, игровых и досуговых мероприятий.
2. Написание конспектов проводимых мероприятий.
3. Привлечение родителей к участию.
4. Подготовка детей к участию в мероприятиях.

Мероприятия для детей:

1. Участие во всех мероприятиях плана.
2. Заучивание стихов и песен о Родине, заучивание гимна России.
3. Участие в конкурсах.

Мероприятия для родителей:

1. Помощь педагогам в организации и проведение мероприятий плана.
2. Непосредственное участие в занятиях, праздниках.
3. Изготовление необходимых атрибутов.

Заключительный этап

Мероприятия для педагогов

1. Подведение итогов.
2. Анализ выполнения плана мероприятий.
3. Анализ успешности работы с детьми, родителями.

Мероприятие для детей:

1. Создание карты села «Мой дом – моё село!»
2. Создание герба своей семьи.

Мероприятие для родителей:

1. Помощь в создании герба своей семьи.
2. Создание альбома «Моя малая Родина» (иллюстрации достопримечательностей села с исторической справкой)

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№п/п	содержание работы	Срок выполнения
1.	<u>Подготовительный этап:</u> - Подбор и изучение литературы по теме. - Создание плана работы с партнерами.	сентябрь 2022 г.
2.	<u>Основной этап:</u> <u>Сентябрь</u> Экскурсия по Холую. Цель: знакомство с улицей Кавказ, с достопримечательностями расположенными по улице Кавказ, познакомить с историей улицы. <u>Октябрь</u> Экскурсия на речку Теза. Цель: Познакомить детей об особенностях расположения села Холуй (на берегу реки Теза). Дать представление об истории возникновения села. Дать понятия «холуяни», указывающее на принадлежность человека к селу, в котором он живет. У каждого человека есть родной дом и село, где он родился и живет – своя «малая Родина». <u>Ноябрь</u> 1 Экскурсия к зданию художественного училища и по улице Кавказ. Цель: Дать детям знания, как народ хранит память о людях, прославивших наше село. Познакомить с улицами Субботина, Путилова, памятниками, связанными с именами знаменитых людей, прославивших наше село (худож. училище им. Харламова, дома Кукулиева, Пузанова-Молева, Белова). 2 Экскурсии по селу. Цель: Познакомить с социальными объектами села (швейная фабрика, почта, больница, аптека, школа)	сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

	<p><u>Декабрь</u></p> <p>1 Экскурсия в художественное училище им. Харламова. Цель: познакомить детей с художественным училищем. Чему там учат, чтобы стать художником.</p> <p>2 Экскурсия на Художественную фабрику. Цель: Познакомиться с профессией – художник, с местом работы художников. Рассмотреть как создаются шкатулки из папье – маше и как их расписывают художники.</p> <p><u>Январь</u></p> <p>Беседа «Профессии которые создают Холуйские изделия лаковой миниатюры» Цель: Закрепить знания детей о профессиях.Посетить комнату ИЗО и закрепить полученные знания о производстве шкатулок из папье-маше.(из чего они делаются – как называется профессия человека который их делает? Что делает грунтовщик, палировщик, художник?)</p> <p><u>Февраль</u></p> <p>Мастер-класс для детей по творению краски – темпер Цель: познакомить детей с краской темпер, которую используют холуйские художники. Рассказать, как она изготавливается, какие инструменты необходимы художнику при творении красок.</p> <p><u>Март</u></p> <p>Экскурсия в музей лаковой миниатюры. Цель: познакомить детей с музеем лаковой миниатюры.</p> <p><u>Апрель</u></p> <p>Мастер-класс для детей «Холуйская роспись» Цель: познакомить детей с элементами холуйской росписи. Закрепить, кто такие художники, какими красками работают холуйские художники, что расписывают, какие сюжеты используют в своих работах.</p> <p><u>Май</u></p> <p>Экскурсия в библиотеку с. Холуй Цель: познакомить детей с праздником День Победы, рассказать о павших земляках в годы ВОВ и как народ чтит память о них.</p>	
3.	<p><u>Практическая часть основного этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание карты родного села - совместное создание вместе с родителями герба своей семьи. - альбома «Моя малая Родина» 	апрель 2023 г.
4.	<p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов - анализ результатов работы 	май 2023 г.

