УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Холуйского детского сада

_____Г.А.Потапова

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Младшая группа
2022 – 2023 учебный год

Месяц	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 Озн. с мир. прир. (5-9) Осенние дары (грибы)	Дать детям знания о том, что грибы растут в лесу, у них есть ножки и шляпки, бывают съедобные и ядовитые; учить различать и называть: боровик, лисички, опята, мухомор, поганка; грибы сырыми не едят: их варят, жарят, сушат, солят.	Выставка детских работ. Конкурс рисунков для детей и родителей «Лесное чудо»
	2 Патриотич. воп. (12-16) Мой дом, моя улица.	Учить детей правильно называть своих родителей, воспитателя, няню. Знать свой адрес (номер дома, название улицы, села) «Народная игрушка- матрешка» Познакомить с русской народной игрушкой как символом русского народного искусства.	Задание для родителей и детей нарисуй свой дом «Дом в котором я живу»
	3 Озн. с окр. мир. (19-23) Светофорчик (ПДД)	Познакомить детей с правилами дорожного движения, как вести себя на улице, как переходить улицу, где нужно играть. Познакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, поворот, круговое движение, автобусная остановка. Познакомить с работой светофора. Учить называть свое имя и адрес.	Встреча с представителями ГИБДД. Конкурс для детей и родителей «Светофор» Всемирный день без автомобиля.
	Мониторинг		
	4 Духов.- нравст. (26-30) Культура поведения	Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Настроить внимание детей на восприятие своего имени и имени другого ребёнка; учить выражать и проявлять чувства, дружеские симпатии. Формирование у детей и родителей отношения к семье как одной из главных социокультурных ценностей	Конкурс для родителей и детей поздравительных открыток «С днём воспитателя!» Всемирный день сердца.
Октябрь	1 Озн. с мир. прир. (3-7) Осенняя природа	Познакомить детей с приметами осени (закрепить): листья на деревьях желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце светит, но не греет, часто идут дожди, день стал короче, а ночь длинней. В огороде собирают урожай. В лесу собирают орехи и грибы. Медведь и еж залегают в спячку. Люди надевают теплую одежду.	Выставка детских работ «Осенняя природа»
	2 Патриотич. воп (10-14) Природа на участке детского сада	Знакомить детей с природой участка ДОУ , учить наблюдать, развивать интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе. «Знакомство с русской избой». Проявить у детей интерес к традиционно- бытовой культуре русского народа.	Привлечь родителей для уборки участка «Сделаем наш участок красивым»
	3 Озн. с окр. мир. (17-21) Транспорт	Знакомить детей с различными видами транспорта: воздушный, водный, железнодорожный, наземный. Познакомить с городским транспортом: такси, троллейбус, трамвай. Учить различать грузовой и легковой транспорт, различать и называть части машины.	Привлечь родителей к сбору рисунков и фотографий для пополнения альбома «Транспорт»
	4 Духов.- нравст. (24-28) Труд и дружба.	Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания. Помочь детям понять, что трудолюбивый человек всегда добьётся результата. Формировать у детей понятие о разных видах трудовой деятельности, как о необходимой части жизни человека; воспитывать уважение к труду Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким.	Консультация "О развитии самостоятельности детей дошкольного возраста"

Ноябрь	1 Озн. с мир. прир. (7-11) Перелетные птицы	Познакомить детей с перелетными птицами. Дать понять почему птицы улетают в теплые края.	Выставка детских работ «Птички в стайки собираются» Всемирный день доброты. Изготовление открыток «Твори добро!» Организовать сбор корма для зимующих птиц.
	2 Патриотич. воп (14-18) Предметы русского народного быта.	Рассматривание предметов народного быта (ухват, чугун, туесок и т.д.), иллюстрации Ю.Васнецова к русским народным сказкам, рассказ воспитателя, беседы с детьми. **«Знакомство с русской печкой»** Познакомить детей с русской печкой, донести до них всю значимость печи в избе.	Организовать выставку «Предметы русского народного быта»
	2 Озн. с окр. мир. (21-25) Профессии	Наблюдение с детьми за трудом няни и повара. Экскурсии на кухню, в кабинет медсестры, заведующей, учить детей называть по имени отчеству тех, кто работает в детском саду. Обратить внимание на общественную значимость результатов работы, на отношение к делу, понаблюдать за трудовыми операциями и учить переносить полученные знания в сюжетные игры	Пополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами врача, повара в уголке для игр. Оформить газету «С днём матери!»
	4 Духов.- нравст. (28-2) «У истоков русской народной культуры»	Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Оформление альбома с потешками и иллюстрациями к ним с помощью родителей.
Декабрь	1 Озн. с мир. прир. (5-9) Снег	Дать дебтям знания о том, что снег состоит из снежинок, бывает мокрый и сухой, с мокрым снегом можно играть – катать снежки, лепить снеговиков, делать горки; познакомить со свойствами: в тепле снег превратится в воду, на холоде - замерзает; сделать цветные льдинки и украсить участок; дать понятия метель, снегопад.	Организовать конкурс вытынанок «Снежинки». Создание календаря ожидания нового года.Оформлнние окон и групп в зимнем стиле.
	2 Патриотич. воп (12-16) Фольклор (сказки, пословицы, потешки)	Использование их на занятиях (заучивание в совместной деятельности, в режимных моментах, драматизациях сказок, кукольных и настольных театрах. **«Домовенок»** Знакомство с предметами русского обихода: сказочный персонаж Домовенок	Выставка детских книг по теме «Зима».
	3 Озн. с окр. мир. (19-23) Классификация предметов	Учить детей различать и называть предметы: одежды, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, транспорт. Формировать практическое обобщение, выделять общее свойство для групп предметов. Упражнять в использовании родовых названий, обратить внимание детей на функциональное назначение предметов, познакомить со способом схематизации.	Изготовить вместе с детьми дидактическую игру «Каждому предмету свой домик»

	4 Духов.- нравст. (26-30) Декабрь – месяц Чудес и Волшебных превращений.	Формировать представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло); о хороших и плохих поступках. Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы».Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе.	Выставка книг русских народных сказок в которых отражается добро и зло . Выставка «Новогодняя открытка»(родители и дети)
Январь	1 Патриотич. воп (9-13) «Старый Новый год» (Народная музыка)	Музыкальные занятия, дни народной музыки, прослушивание народных мелодий в свободное время. **Разучивание русских народных закличек, хороводов, колыбельных песен.**	Привлечь музыкального руководителя к организации вечерних посиделок.
	2 Озн. с мир. прир. (16-20) Зимняя природа	Отмечать, что зимой солнце не греет, идет снег, он укрывает, землю; люди топят печки, чтобы было тепло; деревья и кустарники спят. Формировать представления о связях между живой и неживой природой; птицам холодно и голодно, их надо подкармливать.	Изготовление эко-кормушек для птиц. Мероприятия к международному дню «Спасибо»
	3 Духов.- нравст. (23-27) «Русская народная тряпичная кукла»	Познакомить детей с историей возникновения тряпичных кукол; дать детям понятие, что в зависимости от назначения тряпичные куклы делились на группы (игровые, обрядовые, обереговые); изучить и применить на практике технологию изготовления тряпичной куклы (пеленашки) с родителями; развивать мелкую моторику рук; формировать индивидуальные творческие способности детей; учить умению самостоятельно подбирать цветовые решения и украшения для куклы; обогащать словарный запас, знакомить с новыми словами и их значениями (кукла-закрутка, оберег, лоскут, безликая кукла, фартук, нянюшка, рукодельница); стимулировать развитие коммуникативных навыков и дружелюбия.	Изготовление кукол детьми совместно с родителями.
Февраль	1 Озн. с мир. прир. (30-3) Рыбы	Учить детей узнавать рыб среди других животных (у рыб есть плавники, тело покрыто чешуей); рыбы – животные, они плавают, видят, едят, и т.д.; рыбы живут в воде (реке, пруду, озере); в домашних условиях для их жизни нужен аквариум с водой, песком, камушками и растениями; в домашних условиях за ними ухаживает человек.	Пополнить макет «Река Теза». Выставка детских работ «Рыбы нашей речки Тезы»
	2 Озн. с окр. мир. (6-10) Свойства воды	Познакомить детей со свойствами воды: может быть разной температуры (теплая, холодная, горячая); без запаха, без вкуса, прозрачная, грязная. Воду нужно беречь, она нужна всем: людям, животным, растениям. Вода течет, замерзает. Много воды в пруду, озере, реке, колодце. Вода образуется из снега и льда. Дождик – капельки воды, льющиеся из тучи. Людям вода нужна для питья, приготовления пищи, поддержания чистоты. Воду надо беречь, нельзя оставлять кран открытым.	Организовать опыты с водой. Украшение участка цветными льдинками.
	3 Патриотич. воп (13-17) Русский народный костюм.	**«Сошью Дуне сарафан»** Познакомить с русским народным костюмом, формировать понятия «праздничная» и «домашняя» (будничная) одежда; развивать творчество, интерес к прошлому.	Выставка с иллюстрациями русских народных костюмов. Выставка детских работ «Масленица»

	3 Духов.- нравст. (20-22) Масленица	Познакомить детей с традицией проведения народного праздника «Масленица».Почему люди пекут на Масленицу блины? Блин сравнивали с тёплым солнышком. Каждый день недели имел своё название. Например, среда- лакомка. В этот день все пекли блины, ходили в гости и угощались блинами. Вспомнить, как сейчас отмечают праздник. Какие угощения готовят мамы на масленицу?	Выставка детских работ «Масленица» Изготовление поздравительной газеты «С днём защитника отечества»
	5 Озн. с мир. прир. (27-3) Домашние животные	Дать детям представление о домашних животных и их детенышах, живущих рядом с человеком; человек ухаживает за ними, строит жилье, кормит; рассказать о пользе животных, что они дают человеку: формировать положительное отношение к ним.	Выставка рисунков и фотографий «Домашние питомцы»
Март	1 Патриотическое восп. (6-10) Мамин день	Воспитывать внимание и уважение к своим родным; рассказать, что любовь мамы - это её забота, вызвать желание заботиться о своих родных. Воспитывать в детях желание делать приятное близким людям, передавать в рисунке свои впечатления. Воспитание у детей интереса и любви к сказке.	Стенгазета «8 марта». Сюрприз для мамы.
	2 Озн. с мир.прир. (13-17) Пришла весна	Расширять представления о характерных особенностях весенней природы. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о безопасном поведении **весной.** Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие, и любознательность.	Участие в выставке рисунков «***Весна-красна***» Родители, дети. Праздник «***Веснянка***»
	3 Озн. с окр. мир. (20-24) Свойства воздуха	Дать детям понятие, что такое воздух: им дышат растения, люди, животные; по воздуху летают птицы, бабочки, стрекозы, перелетают семена растений. Воздух невидим, он находится в шинах, мячах, воздушных шарах. Воздух бывает чистым и грязным. В лесу воздух чистый, растения очищают воздух, задерживают пыль. Движение воздуха – это ветер.	Организовать опыты с воздухом.
	4 Озн. с мир. прир. (27-31) Весна в жизни животных и птиц	Расширить и систематизировать знания детей о весне. Формировать умения узнавать и называть птиц и их детёнышей. Способствовать расширению представлений детей о жизни диких животных и птиц, их повадках. Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, животных, состоянием растительности. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. Развивать познавательную активность. Рассказать детям, что весной прилетают из теплых стран перелетные птицы: грачи, скворцы, ласточки, они вьют гнезда, выводят птенцов. Дикие животные: лисы, зайцы меняют окраску, медведи и ежи просыпаются после зимнего сна.	Творческая выставка «Мое любимое животное» Изготовление поделок на тему «Весенний калейдоскоп»
Апрель	1 (3-7) Неделя здоровья	Формировать представление детей о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, о здоровой пище, физкультуре.	Выставка детских работ по теме недели». Привлечь родителей к участию в конкурсе рисунков «Папа, мама , я -спортивная семья» Консультация для родителей о правилах личной гигиены.

	2 Озн. с окр. мир. (10-14) Космос	Дать детям первоначальное представление о строении Солнечной системы. Рассказать об уникальности Земли (на земле есть жизнь – растения, животные, человек, потому, что на ней есть вода, воздух, тепло - эти условия нужны всем живым существам). Рассказать о космических кораблях и космонавтах.	Выставка детских работ по теме «Космос»
	3 Озн. с мир. прир. (17-21) «Наш дом - природа!	Дать представление о природе и окружающей среде, о том, что человек – тоже часть природы. Беседа о загрязнении природы, как нужно ее охранять и беречь.	Акции «Спасем нашу планету!» Привлечь родителей к участию в субботнике «День Земли»
	4 Патриотич. воп (24-28) Русские народные игры	Создать необходимые условия для знакомства с **русскими народными подвижными играми;** формировать представление о разнообразии **народных игр**; учить использовать в самостоятельной деятельности **народные игры**, действовать согласно правилам; расширять кругозор детей; Учить играть дружно, вместе, не ссориться.	Подборка **русских народных подвижных и пальчиковых игр.**
Май	1-2 Патриотич. воп (2-12) «День Победы».	Вызвать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья. Воспитывать в детях чувства семейной сплочённости; любви и чуткого отношения к самым близким людям. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Акция «Голуби мира» Возложение цветов к обелиску. Стенгазета «С Днём Победы!»
	3 Озн. с окр. мир. (15-19) Минералы, стекло, камни, почва, песок, глина.	Познакомить со свойствами; для чего нужны, как надо беречь. Песок желтый, белый, сухой, сыпучий, грязный, с ним можно играть. Глина твердая, ее надо замачивать, из песка и глины делают кирпичи, используют на стройке, из глины делают посуду. Почва нужна растениям, людям, животным, она кормит, ее надо беречь. Почва бывает рыхлой, плотной. В огородах, садах, полях почву удобряют, рыхлят, перекапывают. Стекло прозрачное, хрупкое, острое с ним надо обращаться очень бережно.	Пополнить коллекцию полезных ископаемых. Всемирный день посадки леса.
	Мониторинг		
	4 Патриотич. воп (22-26) Русские народные инструменты	Познакомить детей со строением **музыкального инструмента и его звучанием.** Учить детей правильным навыкам звукоизвлечения на **музыкальных инструментах.** Развивать **музыкально-игровые импровизации**, ритмическое чувство, моторику рук, динамический слух. Приобщать детей дошкольного возраста к **русской народной культуре**. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению **музыкальных инструментов.** Создать необходимую предметно - развивающую **музыкальную среду**.	Конкурс **музыкальных инструментов** сделанных своими руками
	5 Озн. с мир. прир. (29-31) Насекомые	Дать детям знания, что к насекомым относятся: бабочки, жуки, стрекозы, мухи, комары, кузнечики. Закрепить внешний вид, образ жизни, учить отличать друг от друга, бережно относится к насекомым.	Выставка детских работ по теме недели. Конкурс поделок для родителей и детей «Бабочки»

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Старшая группа
2022 – 2023 учебный год

месяц	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (5-9) Оз. с миром природы «Что нам осень принесла» (фрукты и ягоды)	Дать понять, что фрукты и ягоды растут на деревьях и кустах. Место, где растут фрукты и ягоды, называются садом. За ними ухаживает человек. Познакомить с осенними ягодами. Учить классифицировать ягоды на летние и осенние, лесные и садовые. Рассказать детям о фруктах, рассмотреть их на иллюстрациях. Рассказать какие фрукты растут в нашей местности, а какие в других странах, как экзотические фрукты попадают к нам.	Выставка детских работ «Что нам осень принесла»
	2 (12-16) Патриот. вос-е «Малая и большая родина»	Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москва - главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна, гербом Южского района.	Экскурсия по селу. Рассматривание достопримечательностей и памятников села. Создании альбома «Наше село - Холуй» с иллюстрациями достопримечательностей села с историческим описанием и домами воспитанников
	3 (19-23) Оз. с окружающ. миром «Светофорчик: для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения»»	Познакомить какую роль выполняют пешеходы и транспорт. Незнание и невыполнение правил приводит к несчастным случаям и авариям.	Развлекательно – познавательное мероприятие по ПДД с участием инспектора ГИБДД.
	Мониторинг		
	4 (26-30) Духовно-нрав. вос. «Кто мы, откуда мы? Где наши корни?»	Дать понятие «Моя семья, мои близкие родственники». Семья – это группа живущих близких родственников.	Конкурс рисунков «Моя семья». Изготовление родителями и детьми «Древо моей семьи»
Октябрь.	1 (3-7) Оз. с миром природы	Закрепить знания детей о диких животных, а также животных нашей местности. Дать понять как дикие животные готовятся к зиме. Уметь классифицировать диких и домашних животных. Уметь рассказывать о диких животных при помощи опорных карточек.	Выставка детских работ к Всемирному дню защиты животных (4.09.)

	«Дикие животные»		
	2 (10-14) Патриот. вос-е «Древняя Русь» «Покров – первое зазимье»	Уточнить знания детей какой мы национальности. Откуда пошло название нашей родины (Русь). Знакомство с древнерусской архитектурой. Познакомить детей с праздником Покрова, с приметами этого дня.	Вечер развлечений «Покров».
	3 (17-21) Оз. с окруж. миром «Транспорт»	Неделя Безопасности. Закрепить знания детей о водном, воздушном и наземном транспорте. Познакомить детей со спец. техникой. Дать понять о роли транспорта в жизни человека.	Встреча с инспектором ГИБДД «Закрепление о правилах дорожного движения».
	4. (24-28) Оз. с окр. миром Пожарная безопасность и ЧС.	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения - МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Встреча с представителем пожарной охраны. Викторина «Что, где, когда?».
Ноябрь	1. (31-3) Духовно-нравс. вос-е «Путешествие в прошлое России»	На примерах легенд, былин показать красоту, силу, мудрость и смелость русского народа, народных героев: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Никиты Кожемяки.	Вечер патриотизма посвященный Михайлову дню (история оружия, русские богатыри, День народного единства) 4 ноября - .день народного единства.
	2. (7-11) Патриот. вос-е «Синичкины именины»	Знакомство с традициями проведения праздника «Синичкины именины» на Руси и приметами, связанными с этим днем.	Вечер развлечений «Синичкин день»
	3. (14-18) Оз. с окруж. миром «Все работы хороши»	Формировать первичные ценностные представления о труде. Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей. Познакомить детей с различными видами профессий. Учить детей рассказывать о профессиях своих родителей. Организовать экскурсии на швейную и художественную фабрики, больницу, почту, магазин.	Конкурс детских рисунков «Мамина работа»
	4. (21-25) Духовно-нравс.	Углубление представления детей о семье и ее истории, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы». Праздник «День Матери»

	вос-е День матери	постоянных обязанностей по дому. Мама - самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.	
	5. (28-2) Оз. с миром природы «Снег»	Закрепить знания детей об осенних месяцах, о том, как животные и птицы готовятся к зиме. Рассказать детям о новом наступающем времени года – зиме. Познакомить детей со свойствами снега, он может быть «сухим» в морозную погоду и «сырым» в оттепель. Рассказать об инее, как и когда он появляется. Провести опыты со снегом. Дать понятие детям, что такое снегопад, метель, пурга.	Эксперименты со снегом и льдом. Украшение участка цветными льдинками.
Декабрь.	1. (5-9) «Здравствуй, Зимушка – зима!»	Знакомить детей с основными признаками наступившего времени года – зимы, особенностями первого месяца – декабря. Уточнить знания детей о том, какие изменения в природе происходят зимой.	Семейный конкурс творчества «Портрет Зимы» Выставка детского творчества «Зимние фантазии»
	2. (12-16) Патриот. вос-е «На печи лежим, сказки слушаем»	Неделя Сказок. На примере знакомых сказок учить детей понимать нравы, видеть добро и зло, отличать правду и вымысел.	Выставка семейного творчества «Мои любимые сказка». Театральная постановка для младших детей.
	3. (19-23) Оз. с окруж. миром «Профессии»	Продолжить знакомство детей с различными профессиями. Закрепить полученные знания о производстве шкатулок из папье-маше (из чего они делаются – как называется профессия человека который их делает? Что делает грунтовщик, палировщик, художник?)	Экскурсия на художественную фабрику.
	4 (26-30) Новогодний калейдоскоп	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей) Праздник Новый год
Январь.	1. (9-13) Патриотическое восп. «Неделя святочных колядок»	Познакомить детей с историей празднования Рождества Христова; Познакомить с традициями и обычаями Рождественских Святочных Колядок; Сформировать у детей желание к познавательной активности; Привлечь к изготовлению праздничных атрибутов, символичных Рождественских сувениров, угощений Воспитать в детях духовно-нравственные качества: доброту, щедрость, уважение к традициям и обычаям русского народа, желание дарить людям радость и свою любовь; Познакомить с художественной литературой о Рождестве; Изучить обрядовые	Экскурсия в храм. Проведение досуга с детьми «Святочные Колядки»

		песни, хороводы, народные игры. «Рождество. Святки». Д.в №1-2004г. стр. 20. Д.в №4-2006г. Д.в №1 – 2000г. стр.127	
	2 (16-20) <u>Оз. с миром природы</u> «Снег и лед»	Продолжить знакомство со снегом. Познакомить детей с поземкой, пургой, метелью. Дать представление о составе льда. Провести опыты со льдом. Дать понять, что все водоемы зимой скованы льдом. Лед может быть очень опасен. Беседа с детьми о правилах нахождения на льду.	Выставка снежных фигурок на площадке.
	3 (23-27) <u>Оз. с окруж. миром</u> «Страны мира»	Знакомство с глобусом, картой. Учить детей находить на глобусе и карте нашу страну. Познакомить детей с другими странами мира, найти их на глобусе и карте. Рассказать детям о растительном и животном мире других стран. Рассмотреть иллюстрации.	Выставка детского творчества «Жаркие страны»
	4 (30-3) <u>Духовно – нравс. вос.</u> «Художественные промыслы России»	Познакомить детей с наиболее известными художественными промыслами России: хохлома, гжель, дымковская игрушка, лаковая миниатюра Холуя.	Экскурсия в музей Холуя.
	Мониторинг		
Февраль.	1. (6-10) <u>Оз. с окруж. миром</u> «Вода»	Познакомить детей со свойствами воды, с разновидностями водоемов. Провести опыты с водой.	Выставка детских работ «Обитатели водоемов нашего края»
	2. (13-17) «Зимующие птицы»	Познакомить детей с зимующими птицами, рассказать детям о том, как им приходиться трудно выживать зимой, что их нужно подкармливать	Акция «Покормите птиц зимой!»
	3 (20-22) <u>Духовно – нравс. вос.</u> «Наша Армия родная!»	Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «Мой папа самый, самый» фотовыставка « Мой папа в армии служил»
	4. (27-3)	Закрепить знания о времени года – Зиме. Рассказать как пробуждается природа, о значении солнца «В феврале один бок греет, а другой холодит» (в феврале солнце начинает	Вечер развлечений «Прощай, Зима!»

	Ознакомление с мир. природ «Прощай, Зима»	пригревать)	
Март.	1. (6-10) Духов. – нравст. восп. «Мамин День»	.Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Изготовление открыток Праздник «8 Марта»». Детское словотворчество: «Моя мама самая любимая».
	2 (13-17) Патриот. вос-е «Ждем весну!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Разучивание закличек птиц и весны. Знакомство с народными приметами. 14 марта – грачевник.	Выставка детских рисунков «Грачи прилетели»
	3 (20-24) Оз. с окруж. миром «Весна –красна!»	Дать детям знания о сезонном изменении в жизни животных и птиц. Беседа о весне.	Совместно с родителями создание альбома «Весна – красна!»
	4 (27-31) Духовно-нравс. вос-е «Краеведение: Жилище русского человека»	Познакомить детей с жилищем русского человека – избой, рассмотреть национальный русский костюм, народную игрушку.	Создание альбома «Народные игрушки России»
Апрель.	1. (3-7) Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. 7 апреля - Всемирный день здоровья.	Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.
	2. (10-14) Ознак. с окр мир «Мир Космоса»	Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.	Выставка детских работ на тему: «Космос».
	3.	Познакомить с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить: понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием	Акция «Спасем планету всем миром!» Экологический праздник

	(17-21) Оз. с миром природы «Наш дом природа»	природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек – часть природы. Формирование представлений о Земле, о жизни на Земле, многообразием животного и растительного мира, его значением в жизни человека. Глобус и карта – модели Земли. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран, их деятельности и культуре.	«День Земли»
	4 (24-28) «Вода, вода, кругом вода»	Познакомить детей со свойствами воды: может быть разной температуры (теплая, холодная, горячая); без запаха, без вкуса, прозрачная, грязная. Воду нужно беречь, она нужна всем: людям, животным, растениям. Вода течет, замерзает. Много воды в пруду, озере, реке, колодце. Вода образуется из снега и льда. Дождик – капельки воды, льющиеся из тучи. Людям вода нужна для питья, приготовления пищи, поддержания чистоты. Воду надо беречь, нельзя оставлять кран открытым.	Акция «Берегите воду!» Макет «Болото»
Май.	1-2. Патриотическое восп. (2-5) (10-12) День Победы	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.	Праздник: «День Победы». Стенгазета «Мы за мир!»
	3. (15-19) Оз. с миром природы «Весенние хлопоты» (садово-огородные работы)	Рассказать о весенних работах людей. Дать понять представление о том, как изменится жизнь животных и птиц с приходом весны.	Работа на огороде
	4 (22-26) Оз. с окруж. миром «Минералы»	Познакомить детей с живой и неживой природой. Рассказать о свойствах почвы, песка, глины. Рассмотреть с детьми различные минералы. Проделать опыты.	Пополнение комнаты природы образцами почвы и минералов
	5. (29-31) Духовно-нравс. вос-е «Белая береза – русская береза! Любимое дерево на Руси»	Знакомство с традициями народного гуляния на Троицу. Рассказ о березе – главной героини праздника Троицы. Разучивание песен о березе, хороводов, игр.	Мероприятие «Наряжаем березку на Троицу»
	Мониторинг.		