



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Холуйского детского сада

  
/Г.А.Потапова

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ  
в младшей группе на 2021-2022 учебный год**

месяц	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (6-10) <u>Озн. с мир. прир.</u>  Осенние дары. (грибы)	Дать детям знания о том, что грибы растут в лесу, у них есть ножки и шляпки, бывают съедобные и ядовитые; учить различать и называть: боровик, лисички, опята, мухомор, поганка; грибы сырыми не едят: их варят, жарят, сушат, солят.	Выставка детских работ «Грибы, «Осенние цветы». Семейный конкурс «Осенний букет»
	2 (13-17) <u>Патриотическое</u>  Мой дом, моя улица.	Учить детей правильно называть своих родителей, воспитателя, няню. Знать свой адрес (номер дома, название улицы, села) Настроить внимание детей на восприятие своего имени и имени другого ребёнка; учить выражать и проявлять чувства, дружеские симпатии. Формирование у детей и родителей отношения к семье как одной из главных социокультурных ценностей. Учить рассказывать о доме, в котором живут; дать представление о строительных профессиях - пополнить знания о конструкциях домов	Выставка рисунков и поделок «Дом в котором я живу».
	3 (20-24) <u>Озн. с окр. мир.</u>  Азбука безопасности (ПДД)	Познакомить детей с правилами дорожного движения, как вести себя на улице, как переходить улицу, где нужно играть. Познакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, поворот, круговое движение, автобусная остановка. Познакомить с работой светофора Учить называть свое имя и адрес.	Семейный конкурс рисунков: – «Правила дорожного движения». Обновить макет «Улица. Проезжая часть.»
	<b>Мониторинг</b>		
4 (27-1) <u>Озн. с мир.прир.</u>  Осень, осень в гости просим!	Выяснить знания детей о первом месяце осени – сентябре. Вспомнить все приметы осени. Провести беседу Уточнить время года. Учить рассказывать про осень, при помощи опорных карточек. Закрепить о жизни птиц осенью, рассмотреть иллюстрации с изображением перелетных птиц. Обратить внимание, как изменилась погода с приходом осени.	Выставка детских работ «Осень, осень в гости просим!» Конкурс рисунков «Самый красивый овощ» Субботник-уборка на участке.	
Октябрь	1 (4-8) <u>Оз. с мир. прир.</u>  Краски осени	Познакомить детей с приметами осени (закрепить): листья на деревьях желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце светит, но не греет, часто идут дожди, день стал короче, а ночь длиннее. В огороде собирают урожай. В лесу собирают орехи и грибы. Медведь и еж залегают в спячку. Люди надевают теплую одежду.	Выставка детских работ «Краски осени», «Сказки с овощной грядки»

	<p>2 (11-15) <u>Оз. с мир. прир.</u></p> <p>Листопад</p>	<p>Дать понять, что такое листопад. Деревья сбрасывают листву и готовятся к зимнему периоду. Закрепить название деревьев. Рассматривание осенних деревьев и уточнение их названия (береза, клен, рябина, калина, осина и др). Познакомить детей с какого дерева листок. Сбор листьев для гербария.</p>	<p>Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Падают с ветки золотые монетки».</p>
	<p>3 (18-22) <u>Оз. с окр. мир.</u></p> <p>Транспорт</p>	<p>Знакомить детей с различными видами транспорта: воздушный, водный, железнодорожный, наземный. Познакомить с городским транспортом: такси, троллейбус, трамвай. Учить различать грузовой и легковой транспорт, различать и называть части машины. Беседа о профессии шофера; рассматривание картинок с изображением представителей разных профессий (шофер, летчик, пожарные, машинисты поездов); игровая ситуация «Ремонт машин»</p>	<p>Выставка детских работ по теме «Транспорт». Изготовить дидактическую игру «Виды транспорта» (привлечь родителей) Консультация «Внимание-дорога»; газета для любознательных родителей; буклет для родителей «Безопасность на дороге»</p>
	<p>4 (25-29) <u>Озн. с окр. мир.</u></p> <p>Все работы хороши! (профессии)</p>	<p>Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания. Помочь детям понять, что трудолюбивый человек всегда добьётся результата. Формировать у детей понятие о разных видах трудовой деятельности, как о необходимой части жизни человека; воспитывать уважение к труду Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Наблюдение с детьми за трудом няни и повара. Экскурсии на кухню, в кабинет медсестры, заведующей, учить детей называть по имени отчеству тех, кто работает в детском саду. Обратить внимание на общественную значимость результатов работы, на отношение к делу, понаблюдать за трудовыми операциями и учить переносить полученные знания в сюжетные игры. Познакомить с профессиями родителей.</p>	<p>Коллаж «Когда я вырасту, буду...» (привлечь родителей) Фотоальбом «Профессии наших родителей».</p>
Ноябрь	<p>1 (1-3) <u>Оз. с окр.мир.</u></p> <p>Огонь - наш друг, огонь – наш враг</p>	<p>Продолжить знакомить детей с профессиями. Дать представление о профессии пожарный, спасатель. В доступной форме познакомить детей с огнём, для чего он нужен человеку и как с ним нужно себя вести. Просмотреть презентацию «История огня», «Правила обращения с огнём». Познакомить со сказкой С.Маршака «Кошкин дом»</p>	<p>Организация уголка в группе по пожарной безопасности. Организовать выставку рисунков по правилам пожарной безопасности с участием родителей.</p>

	<p>1 (8-12) <u>Оз. с мир. прир.</u></p> <p>Птицы.</p>	<p>Познакомить детей с перелётными птицами. Дать понять почему птицы улетают в тёплые края. Учить называть птиц, которые остаются с нами зимовать.</p>	<p>Выставка детских работ на тему: «Птицы в стайки собираются».</p> <p>Создание дидактической игры «Четвертый лишний» для закрепления перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Экологическая акция по сбору корма для зимующих птиц «Зернышко и семечко про запас»</p>
	<p>2 (15-19) <u>Патриотическое.</u></p> <p>Село, в котором мы живем</p>	<p>Познакомить детей с названием нашего села, с речкой, которая протекает в селе. Уточнить какие здания есть в селе.</p> <p>Провести экскурсию в комнату ИЗО - рассмотреть выставку «Наше село Холуй».</p> <p>Провести экскурсию к зданиям села - школа, больница, пожарная часть, училище, клуб.</p>	<p>Оборудование в группе макета совместно с детьми « Село, в котором мы живём».</p> <p>Всемирный день Доброты. Изготовление газеты «День Доброты».</p>
	<p>3 (22-26) <u>Озн. с окр. мир.</u></p> <p>Поздняя осень (как птицы и животные готовятся к зиме)</p>	<p>Отметить все изменения в природе, которые произошли с приходом осени. Сравнить иллюстрации ранняя осень, золотая осень, поздняя осень. Вспомнить какая была погода - в начале осени, в середине и в конце.</p> <p>Вспомнить птиц, которые остаются с нами зимовать. Как называются эти птицы? С какими трудностями зимующие птицы сталкиваются с приходом холодов? Как мы можем им помочь?</p> <p>Познакомить детей как животные готовятся к зиме, кто впадает в спячку, кто готовит запасы на зиму, кто меняет «шубки».</p>	<p>Провести акцию «Столовая для птиц» (организовать столовые для птиц на участке ДОУ, привлечь родителей к сбору корма для птиц.)</p> <p>Развешивание кормушек на участке в ДОУ.</p> <p>Изготовить совместно с детьми коллаж о птицах и животных осенью</p>
Декабрь	<p>1 (29-3) <u>Оз. с мир. прир.</u></p> <p>Вот пришли морозы и зима настала</p>	<p>Отмечать, что зимой солнце не греет, идет снег, он укрывает, землю; люди топят печки, чтобы было тепло; деревья и кустарники спят.</p> <p>Формировать представления о связях между живой и неживой природой; птицам холодно и голодно, их надо подкармливать.</p> <p>Расширять знания детей о деревьях - зимой они спят под снежным одеялом. Обратит внимание детей на строение дерева и цвет ствола. Показать, как русские писатели отражали красоту зимних деревьев в стихах.</p>	<p>Изготовление вытынанок руками родителей.</p> <p>Оформление окон и группы в зимнем стиле.</p> <p>Создание календаря ожидания Нового года.</p> <p>Выставка детских работ «Зимний лес» (изображение деревьев в разных видах техники)</p>
	<p>2 (6-10) <u>Патриотич.</u></p> <p>Театральная неделя (Русские народные сказки).</p>	<p>Познакомим детей с зимними русскими народными сказками («По щучьему велению», «Волк и лиса», «Морозко», «Теремок», «Снегурочка»). Раскрыть значение сказки, характер каждого персонажа. Прививать любовь к сказкам, переживать за героев сказки.</p> <p>Учить голосом, мимикой и жестами передавать характерные черты героев сказок. Развивать речь и память детей, устраивая показ настольных, пальчиковых и др. театров по знакомым русским народным сказкам.</p>	<p>Выставки рисунков и поделок с участием родителей «Герои любимых сказок».</p> <p>Оформление книжной выставки «Русские народные сказки».</p> <p>Выставка детских работ по русским народным сказкам.</p>

	<p>3 (13-17) <u>Озн.смир.прир.</u></p> <p>Дикие животные зимой.</p>	<p>Вспомнить диких животных нашего леса, где живут и чем питаются. Отметить все изменения, которые произошли в жизни животных с приходом зимы. Назвать причину по которой некоторые животные впадают в спячку. Организовать просмотр презентаций и мультфильма «Зимовье зверей». Закрепить полученные знания через творческую деятельность и игру.</p>	<p>Выставка детских работ «Зима в лесу». Пополнить макет «Животные зимой»</p>
	<p>4 (20-24) <u>Патриотическое.</u></p> <p>Готовимся к новогодним праздникам.</p>	<p>Рассказать детям как отмечают праздник Новый год в России, о традициях празднования Нового года, о символах новогоднего праздника. Познакомить детей с историей новогодней ёлочки. Расширить знания детей о сказочном персонаже Деда Мороз и внучки Снегурочки.</p>	<p>Организовать выставку старинных новогодних ёлочных украшений. (привлечь родителей) Оформление выставки «Подарки для Деда Мороза и Снегурочки».</p>
	<p>5 (27-31)</p> <p>Новогодний калейдоскоп.</p>	<p>Поддерживать интерес у детей к предстоящему новогоднему празднику. Организовать новогодние игры, новогодние викторины, новогодние музыкальные развлечения, просмотры новогодних сказок и мультфильмов.</p>	<p>Утренник «Новый год»</p>
Январь	<p>1 (10-14) <u>Озн.смир.прир.</u></p> <p>Снег, снежок (эксперименты со снегом)</p>	<p>Дать детям знания о том, что снег состоит из снежинок, бывает мокрый и сухой, с мокрым снегом можно играть – катать снежки, лепить снеговиков, делать горки; познакомить со свойствами: в тепле снег превратится в воду, на холоде - замерзает; сделать цветные льдинки и украсить участок; дать понятия метель, снегопад. Познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка»</p>	<p>Выставка детских работ на тему «В январе, в январе много снега во дворе...» Украсим наш участок снежными постройками. (родители) Провести опыты со снегом. Организовать мини проект «Можно ли есть снег?» с участием детей и родителей.</p>
	<p>2 (17-21) <u>Патриотич.</u></p> <p>Русская Народная игрушка</p>	<p>Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через знакомство с русской тряпичной куклой. Познакомить детей с русским народными игрушками - провести экскурсию в комнату ИЗО.</p>	<p>Организация в группе мини – выставку «Игрушки наших прабабушек и прадедушек» (тряпичные куклы). (привлечь родителей)</p>
	<p>3 (24-28) <u>Оз.смир.прир.</u></p> <p>Пернатые друзья (птицы зимой)</p>	<p>Вспомнить зимующих птиц. Назвать птиц, которые прилетают к нам на участок. Вызвать у детей сострадание к птицам - им холодно и голодно. Назвать причину перелёта птиц поближе к жилью человека.</p>	<p>Конкурс рисунков «Наши крылатые соседи» (нетрадиционная техника) Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление угощений для птиц с участием родителей)</p>

Февраль	1 (31-4) <u>Оз. с мир. прир.</u>  Зимняя сказка (водоемы зимой, как зимуют рыбы)	Учить детей узнавать рыб среди других животных (у рыб есть плавники, тело покрыто чешуей). Рыбы – животные, они плавают, видят, едят, и т.д.. Рыбы живут в воде (реке, пруду, озере); в домашних условиях для их жизни нужен аквариум с водой, песком, камушками и растениями; в домашних условиях за ними ухаживает человек.	Выставка рисунков: «Рыбы нашей реки Тезы».  Пополнить альбом «Рыбы»
	2 (7-11) <u>Озн.сокр.мир.</u>  Зимние развлечения	Вспомнить свойства снега и льда (снег , лед - это твердая вода, в тепле снег и лед тают). Показать взаимосвязь количества и качества от размера. Познакомить детей с признаком «температура». Показать связь зимних развлечений со свойствами снега и льда	Опыты со льдом и снегом. Организовать зимние развлечения на участке. Украшение участка снежными постройками. Выставка детских работ «Зимние развлечения»
	3 (14-18) <u>Озн. с окр. мир.</u>  Тает лед, зима прошла	Рассказать детям о том, что зима скоро кончится. Обратить внимание на солнце, дать понять, что солнце стало пригревать. Объяснить детям понятие «Февраль –бокогрей. Один бок греет, а другой холодит» Познакомить детей с семенами и луковичками знакомых нам овощей. Рассказать, как можно получить свежие овощи, если на улице ещё очень холодно. Их можно посадить у себя на подоконнике. Научить детей сажать лук, укроп, петрушку, огурцы, посеять на рассаду- томаты, перцы, баклажаны. Воспитывать эстетический вкус- красиво оформить огород на подоконнике . Учить детей ухаживать за огородом на подоконнике.	Организовать огород на подоконнике, посадить лук на зелень, посеять укроп и петрушку.
	4 (21-25) <u>Патриотическое.</u>  Мой папа защитник Отечества	Воспитывать интерес к собственной личности; Расширять представления детей о сходстве и различии девочек и мальчиков, находить характерные отличия во внешности, поведении. Воспитывать у мальчиков такие мужские качества, как сила, ловкость. Воспитание у детей уважения к труду.	Поздравительная газета и открытка для пап и дедушек.
Март	1 (28-4) <u>Патриотическое</u>  Широкая Масленица.	Познакомить детей с традицией проведения народного праздника «Масленица». Почему люди пекут блины? Блин сравнивали с тёплым золотым солнышком. Как называется каждый день масленичной недели и что делали люди в каждый из этих дней. Вспомнить как отмечаем праздник мы, кто к нам приходит в гости. Какие угощения готовят ваши мамы на масленицу.	Праздник «Проводы зимы и встреча весны» Выставка детских работ по теме недели.
	2 (7-11)  Мамы всякие нужны	Воспитывать внимание и уважение к своим родным; рассказать, что любовь мамы - это её забота, вызвать желание заботиться о своих родных. Воспитывать в детях желание делать приятное близким людям, передавать в рисунок свои впечатления. Вспомнить сказку «Волк и семеро козлят». Воспитание у детей интереса и любви к сказке.	Поздравительная газете, открытка и цветы для любимой мамы. Выставка детских работ: « 8 марта!». Праздничный концерт для женщин.

	3 (14-18) <u>Озн. с окр. мир.</u>  Мы встречаем гостей (перелетные птицы)	Рассказать детям, что весной прилетают из теплых стран перелетные птицы: грачи, скворцы, ласточки, они вьют гнезда, выводят птенцов. Домашних животных выгоняют на пастбища. Дикие животные: лисы, зайцы меняют окраску, медведи и ежи просыпаются после зимнего сна.	Выставка детских рисунков «Гонцы весны» Привлечь родителей к изготовлению масок для детей «Перелётные птицы»
	4 (21-25) <u>Оз. с мир. прир.</u>  Весенний перезвон (изменения в природе)	Уточнить знания детей о первом месяце весны– марте. Вспомнить приметы весны. Провести беседу «Весенний перезвон». Расширить представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Организовать просмотр презентаций и детских передач по теме недели.	Выставка детских работ «Пришла весна» Конкурс совместного творчества «Подснежники»
	5 (28-1) <u>Оз. с мир. прир.</u>  Вода, вода кругом вода.	Развивать наблюдательность и кругозор детей. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Объяснить причину разлива рек весной - тепло, тает снег. Раскрыть роль реки в жизни человека.	Выставка детских рисунков «Разлив» Изготовление стенгазеты к Всемирному Дню воды
Апрель	1 (4-8) <u>Озн.сокр.мир.</u>  Малыши крепыши (неделя здоровья)	Формировать представление детей о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, о здоровой пище, о пользе физкультуры.	«Неделя здоровья» Консультации для родителей о правилах личной гигиены.
	2 (11-15) <u>Озн. с окр. мир.</u>  Полет к звездам	Дать детям первоначальное представление о строении Солнечной системы. Рассказать об уникальности Земли (на земле есть жизнь – растения, животные, человек, потому, что на ней есть вода, воздух, тепло - эти условия нужны всем живым существам). Провести цикл наблюдений за луной и звездами. Рассказать о строении людей, познать космос, о космических кораблях и космонавтах.	Конкурс для родителей и детей «Космические корабли будущего» Выставка детского творчества «Полёт к звёздам»
	3 (18-22) <u>Оз. с мир. прир.</u>  Наш дом – природа!	Дать представление о природе и окружающей среде, о том, что человек- тоже часть природы. Беседа о загрязнении природы, как нужно её охранять и беречь.	Акция «Очистим нашу планету от мусора». Озеленение и благоустройство участка и территории совместно с родителями. Совместная деятельность воспитателя и детей «Сеем семена цветов» Экологический праздник.
	4 (25-29) <u>Озн. с мир. прир.</u>  Здравствуйте, птицы!	Расширить представления детей о перелётных птицах. Вспомнить всех перелётных птиц нашего региона. Организовать наблюдения за птицами на участке, просмотр презентаций мультфильмов по теме недели.	Выставка детских работ «Гнёзда перелётных птиц» Конкурс скворечников «Каждому певцу по дворцу»

Май	1 (3-6) <u>Патриотич.</u>  День победы	Вызвать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья. Воспитывать в детях чувства семейной сплочённости; любви и чуткого отношения к самым близким людям. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. В доступной форме познакомить детей с праздником «День победы»	Организовать фотовыставку «Участники Великой Отечественной войны.» Выставка детских работ «Салют победы». Возложение цветов к обелиску.
	2 (10-13) <u>Озн.с.мир.прир.</u>  Весна красна.	Дать детям знания, что к насекомым относятся: бабочки, жуки, стрекозы, мухи, комары, кузнечики. Закрепить внешний вид, образ жизни, учить отличать друг от друга, бережно относиться к насекомым. Просмотр презентаций и мультфильмов по теме недели.	Выставка рисунков и поделок «Весна красна» Всемирный день семьи  Всемирный день посадки леса.  Акция приуроченная к этим двум датам - посадка деревьев около ДОУ «Дерево нашей семьи»
	3 (16-20) <u>Озн. с окр. мир.</u>  Россия – моя Родина	Дать знания о России – герб, флаг, президент, столице Москве , русской национальной одежде, столице Москве , русской национальной одежде, столице Москве , русской национальной одежде. Вспомнить что мы называем своей малой родиной. Организовать просмотр презентации по теме недели. Вспомнить русские народные сказки. Чему они нас учат. Познакомить со сказкой «Маша и медведь»	Организовать экскурсии по селу. Открытое НОД «Что я знаю о своей малой Родине» Выставка рисунков и поделок «Россия-моя Родина»
	Мониторинг		
4 (23-27) <u>Озн. с мир. прир.</u>  Цветущая пора (цветы)	Показать значение воды в жизни растений, дать представление о том, что из луковицы можно вырастить зеленый лук, если создать условия. Наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду, выявить потребности растения в тепле. Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, искусственные - изготовленные людьми (лампа, фонарик).	Опыты с растениями. Выставка детских работ «Цветущий сад». Задание для родителей - посадить многолетние цветы на прогулочном участке группы.	



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Холуйского детского сада

  
/Г.А.Потапова

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**  
**Старшая группа**  
**2021 – 2022 учебный год**

месяц	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (06-10) <u>Ознак. с миром природы</u> «Осенние дары» (грибы и осенние ягоды)	Дать детям знания о том, что грибы растут в лесу, у них есть ножки и шляпки, бывают съедобные и ядовитые; учить различать и называть: боровик, лисички, опята, мухомор, поганка; грибы сырыми не едят: их варят, жарят, сушат, солят. Расширить представления детей об осенних ягодах, их полезных свойствах (клюква, брусника, калина, шиповник, рябина)	Выставка детских работ «Подарки осени»  Семейный конкурс цветочных букетов «Краски осени»
	2 (13-17) <u>Ознак. с миром природы</u> «Собираем урожай» (овощи и фрукты)	Уточнить знания детей об овощах и фруктах, рассказать об истории выращивания некоторых из них.	Выставка – стенд «Собираем урожай»  Изготовление макета «Осенний сад»  Развлекательное мероприятие «Бал цветов»
	3 (20-24) <u>Патриот воспит.</u> «Хлеб – всему голова!»	Дать детям представление о том, как выращивают хлеб, как за ним ухаживают, откуда хлеб приходит к нам на стол. Рассказать о видах хлеба. Воспитывать уважительное отношение к хлебу и к тем людям, которые его выращивают.	Выставка детских работ «Поле»,  Создание альбома «Хлеб – всему голова!»
	4 (27-01) <u>Ознак. с миром природы</u> «Осень золотая» (изменения в природе)	Познакомить детей с приметами ранней осени (закрепить): листья на деревьях желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце светит, но не греет, часто идут дожди, день стал короче, а ночь длинней. В огороде собирают урожай. В лесу	Выставка детских работ «Осенние фантазии»  Семейный конкурс рисунков «Портрет осени»  Совместно с детьми изготовить гербарий осенних растений (дидактическая игра «Найди



		собирают орехи, ягоды и грибы. Медведь, барсук и еж залегают в спячку. Люди надевают теплую одежду.	дерево по его листочку»)
	Мониторинг		
<b>Октябрь.</b>	1 (4-8) <u>Патриот воспит.</u> «Капустные посиделки»	Формировать представления детей о растениях, разновидности капусты, расширить знания детей о капусте: название, цвет, форма, сенсорные эталоны. Дать понять о лечебных и оздоровительных свойствах капусты. Познакомить с историей квашения капусты. Провести эксперименты и опыты с капустными листьями. Познакомить с техникой печатанья капустными листьями при создании рисунков на тему осень.	Акция «Берегите животных!» приуроченная к Дню защиты животных.  Семейный конкурс поделок из капусты «Осень пахнет капустой»  Вернисаж рисунков «Осенний лес полон чудес» при помощи капустных листов. Опыт по окрашиванию капустных листов. Юные повара «Квашенька капусты» Выставка детских работ «Сказка выросла на грядке»
	1 (11-15) <u>Ознак. с миром природы</u> «Осень» (перелетные птицы)	Уточнить знания детей о втором осеннем месяце – октябре, и его приметах. Познакомить детей с перелётными птицами (грач, ласточки, утки и гуси, журавли и цапли, скворцы и соловьи). Разобрать «Всякая птица своим пером гордится». Дать понять, почему птицы улетают в тёплые края.	Выставка детского творчества «Птицы в стайки собираются» Провести экспериментирование «Почему не намокают перья водоплавающих птиц» Акция среди родителей «Семечки и зернышки про запас» Развлечение «Счастливого пути, пернатые друзья!» 15 октября – Всемирный день мытья рук.
	2 (18-22) <u>Патриот воспит.</u> «Страна мастеров» (городец)	Познакомить детей с городецким промыслом: где возник, история становления, основные приемы, отличия и особенности промысла. Научить детей основным приемам городецкой росписи, умению отличать городецкую роспись от других промыслов.	Экскурсия в музей народно—прикладного искусства. Выставка детского творчества «Городецкие узоры»  20 октября – День повара (поздравление поваров детского сада)  22 октября – День белых журавлей (экскурсия к памятнику павших солдат в годы ВОВ, изготовление «Белых журавлей», Акция «Вспомним всех поименно»)

	<p>3 (25-29) <u>Патриот воспит.</u> «Страна мастеров» (гжель)</p>	<p>Познакомить детей с промыслом гжели: где возник, история становления, основные приемы, отличия и особенности промысла. Научить детей основным приемам гжельской росписи, умению отличать гжельскую роспись от других промыслов.</p>	<p>Выставка детского творчества «Нежно голубое чудо».</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1 (1-3) <u>Ознак. с окруж. миром</u> «Огонь наш друг, огонь – наш враг»</p>	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p>	<p>Встреча с представителем пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть с. Холуй Организация уголка по пожарной безопасности в группе Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения. Опыт «Извержение вулкана».</p>
	<p>2 (8-12) <u>Ознак. с миром природы</u> «Огонь наш друг, огонь – наш враг»</p>	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения - МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.</p>	<p>Семейный конкурс рисунков «Огонь наш друг, огонь – наш враг» Организация учебной тревоги по пожарной безопасности Развлечение «Юные пожарные» Постановка спектакля на противопожарную тему.</p>
	<p>3 (15-19) <u>Ознак. с миром природы</u> «Профессии»</p>	<p>Формировать первичные ценностные представления о труде. Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей. Познакомить детей с различными видами профессий. Учить детей рассказывать о профессиях своих родителей. Организовать экскурсии на швейную и художественную фабрики, больницу, почту, магазин</p>	<p>Семейный конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Пополнение атрибутами сюжетно-релевых игр по теме профессии.</p>

	<p>4 (22-26)</p> <p><u>Ознак. с миром природы</u></p> <p>«Поздняя осень» (как животные готовятся к зиме)</p>	<p>Познакомить детей с основными приметами поздней осени, её последним месяцем – ноябрем. Уточнить знания детей о том, какие изменения в природе происходят поздней осенью. Чем отличается ранняя осень от поздней. Как изменилась жизнь животных и растений поздней осенью.</p>	<p>Выставка детских работ «По следам осени»</p> <p>Выставка из природного материала «Дары осени»</p>
<b>Декабрь.</b>	<p>1 (29-3)</p> <p><u>Ознак. с миром природы</u></p> <p>«Вот пришли морозы и зима настала»</p>	<p>Знакомить детей с основными признаками наступившего времени года – зимы, особенностями первого месяца – декабря. Уточнить знания детей о том, какие изменения в природе происходят зимой.</p>	<p>Выставка детского творчества «Зимний калейдоскоп»</p> <p>Оформление группы в зимнем стиле, окон вытыканками.</p> <p>Создание календаря ожидания Нового года.</p>
	<p>2 (6-10)</p> <p><u>Ознак. с миром природы</u></p> <p>«Зимняя природа»</p>	<p>Уточнить знания детей о зимней природе, рассказать детям о том, как зимуют растения и животные, птицы. Отмечать, что зимой солнце не греет, идет снег, он укрывает, землю; люди топят печки, чтобы было тепло; деревья и кустарники спят. Формировать представления о связях между живой и неживой природой; птицам холодно и голодно, их надо подкармливать.</p>	<p>Выставка работ детского творчества «Зимний лес полон сказок и чудес»</p> <p>Проблемно – игровая ситуация «В лесу исчезли елки...»</p> <p>Акция «Берегите зеленую красавицу!»</p> <p>Украшение елки в группе и на участке в ДОУ.</p>
	<p>3 (13-17)</p> <p><u>Патриот воспит.</u></p> <p>Театральная неделя «В гостях у зимней сказки»</p>	<p>Формировать представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло) посредством сказок; о хороших и плохих поступках. Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Знакомить детей со сказками, действие которых происходит зимой («Морозко», «Двенадцать месяцев», «Метелица» и др.)</p>	<p>Коллаж «Моя любимая зимняя сказка»</p> <p>Семейный конкурс рисунков «В гостях у сказки»</p> <p>Семейный конкурс «Открытка для Деда Мороза»</p> <p>Украшение группы в новогоднем стиле.</p> <p>Открытие почты Деда Мороза.</p>
	<p>4 (20-24)</p> <p><u>Ознак. с миром природы</u></p> <p>Новогодний калейдоскоп</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры.</p>	<p>Открытие мастерской Деда Мороза.</p> <p>Новогодняя мастерская с участием родителей.</p> <p>Изготовление символа года – тигр.</p> <p>Новогодняя открытка от детей для родителей.</p>

	(27-30) <u>Ознак. с миром природы</u> «Здравствуй, Новый год»	Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	Праздник Новый год
<b>Январь.</b>	2 (10-14) <u>Ознак. с миром природы</u> «Снег, снежок»	Вспомнить с детьми о приметах зимы, рассказать детям о снеге, его свойствах и особенностях	Выставка детского творчества «А снег идет...»  Эксперименты со снегом и льдом.
	3 (17-21) <u>Патриот воспит.</u> «Народные традиции, промыслы (игрушки, песни, хороводы)»	Расширение представлений детей о родной стране, русском народе, о том, как жили наши предки, о традициях и промыслах.	Выставка детского творчества «Русские игрушки»  Создание альбома «Народные зимние приметы и традиции»  Развлечение «Ярмарка народных промыслов»
	4 (24-28) <u>Ознак. с миром природы</u> «Природные зоны»	Рассматривание физической карты мира и района, иллюстрации о природе. Рассказать и рассмотреть иллюстрации животных, которые живут в разных странах и континентах. Чтение, заучивание стихов о природе. Знакомство с глобусом, картой. Учить детей находить на глобусе и карте нашу страну. Познакомить детей с другими странами мира, найти их на глобусе и карте. Беседа о различных природных зонах и их обитателях.	Семейный конкурс рисунков с кратким описанием «Экзотическое животное»
	Мониторинг		
<b>Февраль.</b>	1 (31-4) <u>Ознак. с миром природы</u> «Животный мир зимой»	Познакомить детей с жизнью различных животных зимой, условиями их жизни, повадками, способами выживания в трудных климатических условиях.	Акция «Берегите животных!»  Коллективная работа «Животные зимой»  Пополнение альбома «Письмо на снегу» (следы животных)

	<p>2 (7-11) <u>Ознак. с миром природы</u> «Зимующие птицы»</p>	<p>Познакомить детей с зимующими птицами, рассказать детям о том, как им приходится трудно выживать зимой, что их нужно подкармливать</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой!» Изготовление угощений для птиц «Столовая для птиц» Коллективная работа «Птицы зимой»</p>
	<p>3 (14-18) <u>Патриот воспит.</u> «Холуй – жемчужина России!»</p>	<p>Уточнить знания детей о своей малой родине – селе Холуй, его истории, промысле, знаменитых людях и т.д. Учить детей называть свой адрес, воспитывать чувство гордости за свой поселок.</p>	<p>Экскурсия в музей лаковой миниатюры с. Холуй</p>
	<p>4. (21-25) <u>Патриот воспит.</u> «Наша армия родная!»</p>	<p>Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник для пап «День Защитника Отечества» Изготовление стенгазеты «23 февраля день защитника отечества». Видео – открытка для пап. Военно - патриотическая игра - зарничка «Аты-баты, шли солдаты»</p>
<b>Март.</b>	<p>1. (28-4) <u>Патриот воспит.</u> Масленица «Прощай, зима!»</p>	<p>Закрепить знания о времени года – Зиме. Рассказать как пробуждается природа, о значении солнца «В феврале один бок греет, а другой холодит» Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. Расширить представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории</p>	<p>Развлечение с участием клубных работников «Прощай, Зима!»</p>

		России, национальную гордость.	
	2. (7-11) <u>Ознак. с миром природы</u> «Мамин день»	Вспомнить весенние месяцы и их характерные особенности, приметы весны. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Изготовление открыток Праздник «8 Марта» Оформление поздравительной стенгазеты 8 Марта.
	3 (14-18) <u>Ознак. с миром природы</u> «Весна – утро года»	Дать детям знания о сезонном изменении в природе с приходом весны (животные, птицы, растения). Домашних животных выгоняют на пастбища. Дикие животные: лисы, зайцы меняют окраску, медведи и ежи просыпаются после зимнего сна. Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Разучивание закличек птиц и весны. Знакомство с народными приметами. 14 марта – грачевник.	Выставка детских работ «Весна – красна!» Семейный конкурс рисунков «Портрет весны»
	3 (21-25) <u>Ознак. с миром природы</u> «Мы встречаем пернатых друзей!»	Рассказать детям, что весной прилетают из теплых стран перелетные птицы: грачи, скворцы, ласточки, они выют гнезда, выводят птенцов.	Выставка детского творчества «Первые вестники весны» Огород на подоконнике.

	<p>4 (28-1) <u>Ознак. с миром природы</u> «Вода, вода, кругом вода»</p>	<p>Познакомить детей со свойствами воды: может быть разной температуры (теплая, холодная, горячая); без запаха, без вкуса, прозрачная, грязная. Воду нужно беречь, она нужна всем: людям, животным, растениям. Вода течет, замерзает. Много воды в пруду, озере, реке, колодце. Вода образуется из снега и льда. Дождик – капельки воды, льющиеся из тучи. Людям вода нужна для питья, приготовления пищи, поддержания чистоты. Воду надо беречь, нельзя оставлять кран открытым.</p>	<p>Акция «Берегите воду!» Проведение опытов с водой «Узнаем, какая вода»</p>
Апрель.	<p>1 (4-8) <u>Ознак. с миром природы</u> Неделя здоровья «Мы растем сильными, крепкими, здоровыми»</p>	<p>Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. 7 апреля - Всемирный день здоровья.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну здоровья» Семейный конкурс «В здоровом теле, здоровый дух»</p>
	<p>2. (11-15) <u>Ознак. с миром природы</u> «Космические дали»</p>	<p>Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.</p>	<p>Семейный конкурс детского творчества «Загадочный космос»</p>
	<p>3 (18-22) <u>Ознак. с миром природы</u> «Природа – наш общий дом»</p>	<p>Познакомить с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить: понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек – часть природы. Формирование представлений о Земле, о жизни на Земле, многообразии животного и растительного мира, его значением в жизни человека. Глобус и карта – модели Земли. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран, их деятельности и культуре. Дать представление о природе и</p>	<p>«Трудовой десант» (уборка территории); Природоохранная (экологическая) акция «Берегите природу», «Не рубите лес!» Акция «Очистим нашу Землю от мусора» Посадка цветов на рассаду с участием детей.</p>

		окружающей среде, о том, что человек - тоже часть природы. Беседа о загрязнении природы, как нужно её охранять и беречь.	
	1 (25-29) <u>Ознак. с миром природы</u> «Весенний перезвон» (изменения в природе)	Дать детям представление, какие изменения в природе происходят с приходом весны	Выставка детского творчества «К нам весна шагает быстрыми шагами»  Акция «Берегите первоцветы»
<b>Май.</b>	1 (2-6) <u>Патриот воспит.</u> «День Победы»	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	Праздник: «День Победы». Акция «Мы за мир без войны» (вручение голубей жителям) Акция «Ветеран живет рядом» (вручение подарков ветеранам) Акция «Свеча памяти» Акция «Звезда памяти»
	2 (10-13) <u>Ознак. с миром природы</u> «Весенние хлопоты» (садово-огородные работы)	Рассказать о весенних работах людей. Дать понять представление о том, как изменится жизнь животных и птиц с приходом весны.	Работа на огороде и на цветнике.
	3 (16-20) <u>Патриот воспит.</u> «Холуй – моя малая Родина»	Уточнить знания детей о своей малой родине – селе Холуй, его истории, промысле, знаменитых людях и т.д.  Учить детей называть свой адрес, воспитывать чувство гордости за свой поселок.	Семейный конкурс рисунков «Мой дом» Экскурсии по достопримечательностям села. Мастек класс с участием студентов ВШНИ. Пленер с участием детей «Я рисую Холуй»
<b>МОНИТОРИНГ</b>			
	4. (23-27) <u>Ознак. с миром природы</u>  «Здравствуй цветочек, здравствуй дружок»	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветет», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Мероприятие «Выпускной»



