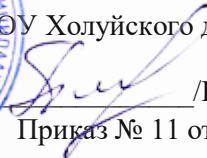




УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Холуйского детского сада


/Г.А.Потапова
Приказ № 11 от 26.08.2024г.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Младшая группа

2024-2025 учебный год

месяц	тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (2-6) «Здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Экскурсии по детскому саду « Наш любимый детский сад». Организация уголков в группе для развития художественной деятельности, сюжетно ролевых игр, познавательной деятельности, книжный уголок, уголок ПДД, конструирования, экспериментирования, физкультурного и музыкального уголков.
	2 (9-13) «Мои игрушки»	Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников; формировать умение играть сообща, делиться игрушками	Привлечь родителей к пополнению предметно-пространственной среды в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «Игрушки») Организовать выставку «Моя любимая игрушка» (привлечь родителей) Выставка детских работ.
	3 (16-20) «Мои друзья»	Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; развивать гендерные представления; развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.	Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. Тренажёры для дыхания (способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему). Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры со шнуровками, разрезные

			картинки, вкладыши (развитие моторики и самостоятельности).
	4 (23-27) «Кто о нас заботится в саду»	Расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; развивать интерес к труду взрослых в ДОО; приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО;	Экскурсия по детскому саду. Коллективное изготовление открытки с поздравлением для сотрудников детского сада
Октябрь	1 (30-4) «Дикие животные»	Закрепить знание детей о текущем времени года, о характерных особенностях осени. Дать понятие как животные готовятся к зиме: медведь уходит в спячку, белка делает запасы. Познакомить детей с обобщающим понятием «дикие животные». На основе знаний о домашних животных подвести детей к выводу, что дикие животные живут в лесу, за ними никто не ухаживает. Расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека; формировать бережное отношение к животным; Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.	Выставка детского творчества « Дикие животные». Создание дид.игр: «Кто живёт в лесу», «Третий лишний». Оформить макет «Дикие животные»
	2 (7-11) «Осень. Деревья»	Знакомить детей с сезонными изменениями в природе; расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть; продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы; способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года	Выставка детских работ «Краски осени» Сбор осенних листьев для поделок. Экскурсии по селу. Выставка букетов из листьев и цветов «Осенний букет»
	3 (14-18) «Что нам осень принесла. Овощи.»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде	Организовать выставку детского творчества «Урожай у нас хорош!»
	4 (21-25) «Что нам осень принесла. Фрукты.»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.	Привлечь родителей к организации мероприятия «Фруктовая сказка» Выставка детских работ по теме недели.
	5 «Село в котором я живу»	Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями и традициями; - знакомить с разнообразными строениями. - поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном селе в различных видах деятельности.	Макет «Холуй мой родной!» Коллективная работа «Улицы моего села»
Ноябрь	1 (5-8) «Птицы»	Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, синица, снегирь, голубь, ворона), где живут. Правильно называть и узнавать на плакате зимующих птиц. Уточнить понятия «большой-маленький». обогащать представления	Акция «Каждой пичужке своя столовая» (вывешивание кормушек

		детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.	на участке ДОУ)
	2 (11-15) «Одежда, обувь, головные уборы»	Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей. Учить запоминать последовательность одевания на прогулку, раздевания после прогулки. знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения; обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»; закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года; знакомить с профессией швеи; обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».	Привлечь родителей к созданию дидактических игр на тему «Одежда» («заплатки на рубашке», «мы стираем», «Подбери по цвету одежду на прогулку» ит.д.; Оснащение в группе «Уголка ряжения». Выставка детского творчества «Магазин одежды»
	3 (18-22) «Моя семья»	Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу	Изготовление подарков к Дню матери.
	4 (25-29) «Домашние животные»	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; формировать представления о пользе домашних животных для человека; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.	Выставка детских работ «Бабушкино подворье» Создание макета «Ферма»
Декабрь	1 (2-6) «Кем быть?»	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс.	Привлечь родителей к пополнению сюжетно-ролевых игр «Продавец», «Доктор», «Парикмахер», «Повар»
	2 (9-13) «Зима».	Познакомить детей с понятиями «зима», «снег», «снежинка» (легкая, воздушная, летает высоко, низко). Закрепить знание белого цвета. Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	Оформление группы в стиле «Зима», уголка природы «Дерево», зимняя одежда кукол. Оборудование для дыхательных упражнений «Сдуваем снежинки» Создание дидактического пособия «Кто спрятался за сугробом» Выставка детских работ «Снежная зима».
	3 (16-20) «Новый год настанет!»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; формировать основы праздничной культуры у детей; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений	Выставка работ родителей: «Новогодние украшения для группы» Сейный конкурс «Открытка для Деда

		о зиме и новогоднем празднике; активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.	Мороза» и поделок «Новогоднее чудо»
	4 (23-27) «Украшаем ёлку».	Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Мастер класс по изготовлению новогодних игрушек. Развлечение для детей «Новогодняя сказка» Выставка детских работ по теме недели.
Январь	1 (9 - 10) «Неделя вежливости»	Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать навыки использования в речи вежливых слов; закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно	Оформить папку передвижку «Воспитаем вежливого ребёнка», «Правила поведения в гостях» Просмотр мультфильмов по теме недели.
	2 (13-17) «Зимние забавы»	Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта и забавами; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Выставка детских работ по теме недели. Организовать развлечение для детей на улице «Я мороза не боюсь!»
	3 (20-24) «Мой дом. Мебель»	Расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).	Коллективная работа «Моя комната»
	4 (27-31) «Транспорт»	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	Организовать экскурсию на проезжую часть. Просмотр презентации «Транспорт» Коллективная работа «Машины на проезжей части»
Февраль	1 (3-7) «Хотим всё знать» (Мир неживой природы, свойства и материалы)	Познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны; учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов; познакомить детей с историей создания предметов человеком.	Провести мастер-класс для родителей на тему «Изготовление пособий по развитию мелкой моторики рук»
	2 (10-14)	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы	Выставка народных игрушек «Наши русские Матрешки»

	«Народные игрушки»	<p>промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи;</p> <p>воспитывать интерес к русскому фольклору.</p>	<p>Выставка детских работ по теме недели.</p>
	<p>3 (17-21)</p> <p>«Кто нас защищает»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях;</p> <p>формировать первичные гендерные представления</p>	<p>Изготовление подарков для пап.</p> <p>Мастер-класс для мам «Сюрприз для папы»</p> <p>Выставка детских работ по теме недели.</p> <p>Поздравительная газета для пап.</p>
	<p>4 (25-28)</p> <p>«Масленицу провожаем, весну встречаем»</p>	<p>Познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями;</p> <p>пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине;</p> <p>закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки;</p> <p>дать представление об условиях роста растений;</p> <p>формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.</p>	<p>Подбор русских народных подвижных и малоподвижных игр для детей раннего возраста.</p> <p>Коллективная работа «Масленицу встречаем-блинами угощаем»</p>
Март	<p>1 (3-7)</p> <p>«Моя мама лучше всех».</p>	<p>Воспитывать внимание и уважение к своим родным; рассказать, что любовь мамы - это её забота, вызвать желание заботиться о своих родных. Воспитывать в детях желание делать приятное близким людям.</p> <p>Помочь детям получить отчетливые представления о маме;</p> <p>обогащать представления о семье и родственных отношениях;</p> <p>пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово;</p> <p>воспитывать любовь к родителям.</p>	<p>Создание поздравительной газеты и подарков для мамы.</p> <p>Выставка детских работ по теме недели «Цветы для милой мамочки».</p> <p>Мероприятие «Праздник для мам»</p>
	<p>2 (10-14)</p> <p>«Посуда»</p>	<p>Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.</p>	<p>Выставка детских работ по теме недели.</p> <p>Просмотр сказки «Федорино горе!».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению Д\и по теме «Разноцветные кастрюльки», «чашечка и блюдце», «Собери разбитую посуду из частей» и т.д.</p>

	3 (17-21) «Волшебница вода»	<p>Познакомить детей со свойствами воды: текучесть, прозрачность, отсутствие цвета и запаха. Ознакомление со значением воды в жизни живых существ и для здоровья человека. Дать первоначальные представления о подводном мире (рыбы).</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования;</p> <p>знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных;</p> <p>расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.</p>	<p>Изготовление вместе с детьми «сухого» аквариума в уголок природы.</p> <p>Создание Д/и «Подводный мир», «Поймай рыбку»</p> <p>Пополнение экспериментального уголка (картинки о воде, аквариум, приборы для опытов, материал для игр с водой, художественная литература);</p>
	4 (24-28) «В гостях у сказки»	<p>Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;</p> <p>расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве;</p> <p>акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.</p> <p>Развивать у детей образную, выразительную, эмоциональную речь, пополнять и активизировать словарь детей; помочь детям вспомнить знакомые сказки; вызывать у детей желание пересказывать знакомую сказку с помощью педагога, подсказывать нужные слова, помогать строить предложения из 3-4 слов правильно; воспитывать любовь к устному народному творчеству</p>	<p>Выставка детских книг «В гостях у сказки»</p> <p>Театральная постановка русской народной сказки старшей подгруппой с последующим показом для малышей .</p> <p>Выставка детских работ по теме недели «В гостях у сказки».</p>
Апрель	1 (31-4) «Я расту здоровым»	<p>Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья;</p> <p>содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</p>	<p>«Неделя здоровья»</p> <p>Консультации для родителей о правилах личной гигиены.</p> <p>Физкультурный досуг.</p>
	2 (7-11) «Светит солнышко в окошко»	<p>Познакомить детей с наступившим временем года – весна.</p> <p>Познакомить с приметами весны и ее характерными особенностями. Наблюдать за изменениями погоды, подвести детей к выводу, что наступило наиболее благоприятное время для возвращения птиц из теплых стран. Познакомить детей с грачем, сравнить грача с воробьем. Продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе;</p> <p>расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле;</p> <p>развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы;</p> <p>расширять кругозор детей</p>	<p>Оформление группы в стиле «Весна», «дерево» в уголке природы и весенней одежды кукол.</p> <p>Выставка детских работ «Весна пришла».</p>
	3 (14-18) «Достопримечательности нашего села»	<p>Познакомить детей с названием села, названием реки, отметить особенности нашей местности - разлив.</p> <p>Продолжать знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями;</p> <p>развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства села.</p>	<p>Изготовление родителями фотоальбома «Достопримечательности села Холуй»</p> <p>Выставка совместных работ родителей и детей на тему: «До чего же он хорош, край, в котором ты живешь!»</p>
	4 (21-25)	<p>Дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет</p>	<p>Создание плаката «Берегите природу»</p>

	«Земля-наш общий дом»	очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.	посвященный к Дню Земли. Выставка детских работ «Защитники природы». Акция «Берегите нашу планету!» Озеленение и благоустройство участка и территории совместно с родителями. Совместная деятельность воспитателя и детей «Посев семян цветов»
	5 (28-2) «Бытовые приборы. ОБЖ».	Знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; расширить и закрепить знания детей об электроприборах; показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности	Выставка детских работ по теме недели. Консультации для родителей «Знакомство детей с бытовыми электроприборами»
Май	1 (5-8) <u>Патриот. восп.</u> «Труд людей весной. День победы»	Формировать первоначальные представления о защитниках отечества, кто такие – герои (солдатах, О празднике и его атрибутах (флагах, салюте) Воспитывать чувство гордости за свою страну. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной; учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы; формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).	Создание плаката « День Победы» Выставка детских работ «День Победы!» Фотовыставка «Они сражались за Родину!» Рисунки на асфальте «Мы за мир!»
	2 (12-16) «Цветы»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой	Совместная деятельность взрослого и детей по посадке цветов в клумбы. Выставка детского творчества «Расцвели у нас цветы небывалой красоты»
	3 (19-23) «Насекомые»	Познакомить детей с некоторыми видами насекомых, формировать правильное отношение к ним, не трогать руками, не бояться. Воспитывать бережное отношение к живым существам. Расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности	Выставка детского творчества «Красивые бабочки» (коллективная работа)
	4 (26-30)	Учить выразительно рассказывать заклички, потешки о солнце; учить детей создавать изображение солнца пятном, линейным контуром, с последующим закрашиванием; развивать активную речь детей; воспитывать любовь к родной природе. расширять	Коллективная работы «Здравствуй, лето!» Выставка детских рисунков и работ по теме недели.

	«Скоро лето!»	представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!»
--	---------------	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Старшая группа 2024 – 2025 учебный год

месяц	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (2-6) Оз. с миром природы «Что у осени в корзине» (грибы)	Дать детям знания о том, что грибы растут в лесу, у них есть ножки и шляпки, бывают съедобные и ядовитые; учить различать и называть: боровик, лисички, опята, мухомор, поганка; грибы сырыми не едят: их варят, жарят, сушат, солят.	Выставка детских работ «Дары осени» - Стенд «На лесной опушке...». - Выставка рисунков «Наши грибы».
	2 (9-13) Патриот. вос-е «Мое родное село»	Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москва - главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна, гербом Южского района.	Экскурсия по селу. Рассматривание достопримечательностей и памятников села.
	3 (16-20) Оз. с окружающ. миром «Улица. Дорожная безопасность»	Дать представления о правилах дорожного движения. Незнание и невыполнение правил приводит к несчастным случаям и авариям. Познакомить какую роль выполняют пешеходы и транспорт, светофор, дорожные знаки для пешеходов и транспорта.	Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций; Подборка произведений художественной литературы, загадок; Семейный конкурс рисунков «Мы изучаем ПДД». Акция с участием сотрудников ГИБДД «Пешеходный переход от беды тебя спасет». Акция с участием родителей «Пристегни самое дорогое»
	Мониторинг		

	<p>4 (23-27)</p> <p>Нравственно-патр. вос.</p> <p>«Вставай, страна, огромная...» Начало ВОВ 1941-1945 г.г.</p>	<p>Рассказать детям о начале ВОВ 1941-1945 г.г., о том, как провожали мужчин на фронт, как тяжело пришлось русскому народу в годы войны. Познакомить с песнями «Вставай, страна, огромная...», «Прощание славянки» и др. Рассмотреть плакаты, призывающие к борьбе с фашистами («Родина мать зовет»).</p>	<p>Начало организации уголка «Боевой славы».</p> <p>Прослушивание записи голоса Левитана, который сообщает о начале ВОВ, прослушивание звуков военных действий. Просмотр презентация «Начало ВОВ» Участие в акции «В добрый путь «Голубь, мира!» приуроченный к Международному дню мира.</p>
Октябрь.	<p>1 (30-4)</p> <p>Оз. с миром природы</p> <p>«Животные нашего края»</p>	<p>Закрепить знания детей о диких животных, а также животных нашей местности. Дать понять, как дикие животные готовятся к зиме. Уметь классифицировать диких и домашних животных. Уметь рассказывать о диких животных при помощи опорных карточек.</p>	<p>Акция ко дню защиты животных «Спасем животных вместе!»</p> <p>Семейный конкурс рисунков «Животные красной книги»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Жители леса» коллективная работа детей.</p> <p>Дидактическая игра: «Где, чей дом?», «Дикие животные», «Помоги малышам», «4-ый лишний».</p>
	<p>2 (7-11)</p> <p>Духовно-нравс. вос-е</p> <p>«Национальная культура и традиции России»</p>	<p>Уточнить знания детей какой мы национальности. Откуда пошло название нашей родины (Русь). Знакомство с древнерусской архитектурой. Познакомить детей с праздником Покрова, с приметами этого дня. На примерах легенд, былин показать красоту, силу, мудрость и смелость русского народа, народных героев: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Никиты Кожемяки.</p>	<p>Экскурсия в музей народно—прикладного искусства.</p> <p>Коллаж «Промыслы России»</p> <p>Экскурсия в библиотеку с. Холуй.</p>
	<p>3 (14-18)</p> <p>Оз. с миром природы</p> <p>«Пожарная безопасность и ЧС»</p>	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения - МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.</p>	<p>Встреча с представителем пожарной охраны.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть с. Холуй</p> <p>Организация уголка по пожарной безопасности в группе.</p> <p>Семейный конкурс рисунков «Спички детям – не игрушка!»</p>
	<p>4. (21-25)</p> <p>Оз. с окруж. Миром</p> <p>«Мы едем, едем... Виды транспорта»</p>	<p>Неделя безопасности</p> <p>Закрепить знания детей о водном, воздушном и наземном транспорте. Познакомить детей со спец. техникой. Дать понять о роли транспорта в жизни человека. Познакомить детей с транспортом прошлого.</p>	<p>Встреча с инспектором ГИБДД «Закрепление о правилах дорожного движения».</p> <p>Выставка детского творчества «На земле, в небесах, на море».</p> <p>Викторина «Внимательный пешеход».</p>
	<p>5.</p>	<p>Познакомить детей в военной техникой ВОВ, воздушным, водным</p>	<p>Выставка детских рисунков «Парад</p>

	(28-1) Нравственно-патр. вос-е «Военная техника ВОВ»	и наземным транспортом.	военной техники»
Ноябрь	1. (5-8) Патриот. вос-е «Синичкины именины»	Знакомство с традициями проведения праздника «Синичкины именины» на Руси и приметами, связанными с этим днем.	Вечер развлечений «День синиц». «Столовая для птиц» изготовление кормушки для всех птиц, прилетающих на участок детского сада.
	2 (11-15) Оз. с окруж. миром «Профессии взрослых». Кем быть?»	Формировать первичные ценностные представления о труде. Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей. Познакомить детей с различными видами профессий. Учить детей рассказывать о профессиях своих родителей. Организовать экскурсии на швейную и художественную фабрики, больницу, почту, магазин	Создание альбома «Профессии наших мам» Пополнить развивающую среду атрибутами для сюжетных игр «Аптека», «Магазин»
	3. (18-22) Духовно-нравс. вос-е «Моя мама лучше всех» День матери	Углубление представления детей о семье и ее истории, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому. Мама - самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.	Концерт «Милой мамочке моей это поздравление...» Выставки рисунков («Моя мама»);
	4 (25-29) Нравственно-патр. вос-е «Ордена и медали наших прадедов»	Познакомить детей с боевыми медалями ВОВ («За отвагу», «Звезда героя»). Дать представление о том, что такое георгиевская ленточка.	Коллаж, изготовленный детьми «Орденами устлан путь к Победе» (Аппликация «Георгиевская ленточка и орден») Фотоакция совместно с родителями «Ордена и медали наших прадедов»
Декабрь.	1 (2-6) Патриот. вос-е «Любимые сказки»	Неделя сказок На примере знакомых сказок учить детей понимать нравы, видеть добро и зло, отличать правду и вымысел.	Выставка детских работ «Моя любимая сказка» Викторина в библиотеке «Знатоки русских народных сказок» Посещение сельского клуба, просмотр сказки «Морозко»

	<p>2 (9-13) Оз. с окруж. миром</p> <p>«Я в художники пойду, пусть меня научат»</p>	<p>Продолжить знакомство детей с различными профессиями. Закрепить полученные знания о производстве шкатулок из папье-маше (из чего они делаются – как называется профессия человека, который их делает? Что делает грунтовщик, полировщик, художник?)</p>	<p>Экскурсия на художественную фабрику и художественное училище (мастер – класс)</p>
	<p>3 (16-20) Нравственно-патр. вос-е</p> <p>«Города герои»</p>	<p>Познакомить детей с городами – героями ВОВ, рассказать, почему этим городам присвоено такое звание.</p>	<p>Создание альбома совместно с родителями «Города – герои ВОВ»</p>
	<p>4 (23-27)</p> <p>«Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>	<p>Новогодний семейный творческий конкурс «Новогодние фантазии».</p> <p>Праздник Новый год</p> <p>Новогодняя мастерская с участием родителей</p>
Январь.	<p>1 (9-10) Духовно-нравс. вос-е</p> <p>«Святки»</p>	<p>Рассказ о двухнедельных новогодних праздниках. «Рождество. Святки». Д.в №1-2004г. стр. 20. Д.в №4-2006г. Д.в №1 – 2000г. стр.127</p>	<p>Посещение храма в с. Холуй</p>
	<p>2 (13-17) Патриот. вос-е</p> <p>«Природа родного края».</p> <p>Растения родного края»</p>	<p>Рассматривание физической карты мира и района, иллюстрации о природе. Рассказать и рассмотреть иллюстрации животных, которые живут в разных странах и континентах. Чтение, заучивание стихов о природе.</p>	<p>Составление альбома «Растения красной книги нашего края»</p>
	<p>3 (20-24) Оз. с окруж.</p>	<p>Знакомство с глобусом, картой. Учить детей находить на глобусе и карте нашу страну. Познакомить детей с другими странами мира, найти их на глобусе и карте.</p>	<p>Создание альбома «Экзотические животные разных уголков мира»</p> <p>Макет «Зоопарк»</p>

	миром «Обитатели жарких стран»	Беседа об обитателях жарких стран, название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных леса.	Игра – развлечение «Джунгли зовут».
	4 (27-31) Нравственно-патр. вос-е «Снятие блокады Ленинграда»	Расширить представления детей об истории города Санкт-Петербурге (Ленинграде); Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны; Воспитывать чувство патриотизма, гордости и сострадание; Закрепить знания о блокадном Ленинграде; Познакомить с понятием слова «блокада», «дорога жизни», «продуктовые карточки» и т. д. ; Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокадному Ленинграду; Пробудить у детей чувство сострадания и гордости за стойкость советского народа в период блокады; Рассказать о животных на войне (собаки, голуби), о животных блокадного Ленинграда. Знакомство с фронтовыми письмами треугольниками.	Выставка детских работ - памятники «Разорванное кольцо блокады», «Цветок жизни»; Мастер – класс с детьми «Фронтное письмо» Создание книжки – малышки «Животные на войне»
	Мониторинг		
Февраль.	1 (3-7) Оз. с миром природы «Наша речка - Теза»	Познакомить детей со свойствами воды, с разновидностями водоемов. Провести опыты с водой. Познакомить детей с разными озерами нашего края.	Викторина «Все о нашей речке!» Создание информационных буклетов для родителей «Безопасность на воде», «Берегите воду!». Встреча с сотрудниками ГИМС «Безопасность на воде в зимний период» Пополнение развивающей среды дидактическим материалом «Растения водоемов», «Рыбы».
	2 (10-14) Оз. с окруж. миром «Обитатели холодных стран»	Беседа об обитателях холодных стран, название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных жарких стран.	Пополнение альбома «Экзотические животные разных уголков мира» Продуктивная деятельность: «В царстве снега и льда» аппликация (мозаика) коллективная работа. Пополнение макета «Зоопарк»
	3 (17-21) Нравственно-патр. вос-е «Лучше друга»	Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник для пап «День Защитника Отечества» Изготовление стенгазеты «23 февраля день защитника отечества». Видео – открытка для пап.

	<p>папы нет»</p> <p>«Песни, с которыми мы победили»</p>	<p>Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Познакомить детей с песнями ВОВ, о том как они помогли бойцам идти в бой.</p>	<p>Акция «Цветущая клумба» (сею цветы)</p> <p>Военно - патриотическая игра - зарничка «Аты-баты, шли солдаты»</p> <p>Конкурс для родителей «Парад военной техники в годы ВОВ»</p>
	<p>4. (25-28)</p> <p>Ознаком. с окружающим миром</p> <p>Масленица</p> <p>«Прощай, зима!»</p>	<p>Закрепить знания о времени года – Зиме. Рассказать как пробуждается природа, о значении солнца «В феврале один бок греет, а другой холодит» Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. Расширить представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.</p>	<p>Мероприятие с участием родителей «Блинный пир»</p> <p>Развлечение с участием клубных работников «Прощай, Зима!»</p>
Март.	<p>1. (3-7)</p> <p>Духовно – нравств. воспитание</p> <p>«8 марта - Мамин День»</p>	<p>Вспомнить весенние месяцы и их характерные особенности, приметы весны. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Изготовление открыток</p> <p>Презентация для родителей «Видео – открытка для мамы»</p> <p>Праздник «8 Марта»</p> <p>Оформление поздравительной стенгазеты 8 Марта.</p>
	<p>2 (10-14)</p> <p>Патриот. воспитание</p> <p>«Пришла весна и птицы»</p>	<p>Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Разучивание закличек птиц и весны. Знакомство с народными приметами. 14 марта – грачевник.</p>	<p>Выставка детских работ «Кто весной к нам прилети» - коллаж</p>

	прилетели»		
	3 (17-21) Оз. с окруж. миром «Здравствуй весна - красна»	Дать детям знания о сезонном изменении в природе с приходом весны (животные, птицы, растения).	Выставка детского творчества «Первые признаки весны» Огород на подоконнике.
	4 (24-28) Нравственно-патр. вос-е «Поклонимся погибшим тем бойцам...» (Памятники и obeliski ВОВ)	Воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с памятниками воинам Великой Отечественной войны (Неизвестный солдат, Родина мать и др.).. Расширить знания о Великой Отечественной войны, участниках ВОВ. Познакомить с памятниками воинам Великой Отечественной Войны в родном селе.	Создание альбома «Памятники ВОВ» Создание макета «Обелиск героям ВОВ» Организация выставки книг «Они сражались за Родину»
Апрель.	1. (31 - 4) Неделя здоровья «Сохрани свое здоровье сам»	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. 7 апреля - Всемирный день здоровья.	Конкурс рисунков с участие родителей «Мы со спортом крепко дружим». Развлечение «Путешествие в страну здоровья»
	2. (7-11) Патриот. вос-е «Космические дали»	Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.	Развлечение «Путешествие в мир космоса». Выставка детского творчества «Инопланетяне – наши друзья!». Выставка детского творчества «Рисуем космос».
	3. (14-18) Духовно-нравс. вос-е «Пасхальный перезвон»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю. Рассказ о Вербном воскресенье: обряды, обычаи, приметы этого дня. Рассматривание веточек вербы с последующим их использованием в игре «Ручеек». Знакомство с праздником Пасхи: обрядами, традициями.	Выставка детских работ «Символы Пасхи»
	4 (21-25) Оз. с миром природы «Наш дом Земля»	Познакомить с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить: понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бьпом людей. Формировать представление о том, что человек – часть природы. Формирование представлений о Земле, о жизни на Земле, многообразием животного и	Семейный конкурс рисунков «Земля – наш дом!» «Трудовой десант» (уборка территории); Природоохранная (экологическая) акция «Берегите Землю, она наш

		растительного мира, его значением в жизни человека. Глобус и карта – модели Земли. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран, их деятельности и культуре.	дом!»
	5 (28-30) Нравственно-патр. вос-е «От героев былых времен...»	Дать понятие о том, кто такие ветераны, почему мы перед ними в долгу. Рассказать о детях – героях войны. Голуби мира.	Стенд «От героев былых времен...» Стенд «Мир без войны» (голуби, сделанные родителями) Конкурс открыток к 9 мая «Поклонимся великим тем годам» Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» Выставка рисунков «Салют Победы»
Май.	1 (5-8) Нравственно-патр. вос-е «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.	Праздник: «День Победы». Акция «Мы за мир без войны» (вручение голубей жителям) Акция «Свеча памяти» Акция «Звезда памяти»
	2 (12-16) Оз. с миром природы «Весенние хлопоты» (садово-огородные работы)	Рассказать о весенних работах людей. Дать понять представление о том, как изменится жизнь животных и птиц с приходом весны.	Работа на огороде
	3 (19-23) Оз. с окруж. миром «Все о лесе»	Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле».	Экологическая акция «Жалобная книга» Семейный конкурс рисунков «Кто живет в нашем лесу!»
	5. (26-30) «Досвиданья, детский сад! Здравствуй, Школа!»	Мониторинг.	Мероприятие «Выпускной»
	Лето	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и	

		обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветет», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	
--	--	---	--