

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Холуйский детский сад  
(МБДОУ Холуйский детский сад )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Холуйским детским садом  
(протокол от « 05 » 04 2019 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Холуйского  
детского сада

*Г.А.Потапова*  
Г.А.Потапова  
« 05 » апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Холуйского детского сада за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холуйский детский сад (МБДОУ Холуйский детский сад)
Руководитель	Потапова Галина Александровна
Адрес организации	155633, Ивановская область, Южский район, с. Холуй, ул. Фрунзе, д. 22
Телефон, факс	8(49347) 2-93-31
Адрес электронной почты	dou_xoluy@ Rambler.ru
Учредитель	Южский отдел образования Администрации Южского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	37Л01 №0001495, выданная 25 апреля 2017 года. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холуйский детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1116,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 817,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные групп общеразвивающей направленности. Из них: - ранний возраст (1.5 до 3) - младшая группа (3-4) - средний возраст(4-5), старший возраст ( 5-6), подготовительная группа (6-7)

Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, приемную, спальню, умывальную комнату и туалет. В групповых комнатах оформлен интерьер, соответствующий требованиям к организации предметно-развивающей среды ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в музыкально - физкультурном зале и улице на игровой площадке. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию – 3 занятия в неделю: 2 в группе, 1 на улице. Имеется спортивный инвентарь: массажная дорожка, прыгалки, мячи разных размеров: резиновые и набивные, обручи, кольцебросы, лавочки, гимнастические палки, мешочки с песком для метания, конусы, кегли, дуги для подлезания, спортивный набор «На старт!».

Художественно-эстетическое развитие обеспечивает помещения групповых комнат и комната ИЗО «Завиток». Познавательное-речевое развитие: групповые комнаты (игровые модули, развивающие игры, разнообразные виды конструкторов, мозаики и проч.); библиотека (детская литература, энциклопедии, журналы, книги), познавательная комната «Отчего и почему». Социально-личностное развитие: уголки единения, центры детской активности в группах (сюжетно-ролевые игры, строительный материал и пр).

Для каждой группы составлено расписание по всем видам деятельности (утренняя гимнастика, физкультурная и музыкальная НОД, двигательный час, праздники, досуги, индивидуальная работа с воспитанниками).

Методические и дидактические пособия в группах по реализуемой общеобразовательной программе дошкольного образования имеются.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

#### **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

Организация	Содержание работы
МКОУ СОШ с.Холуй	Мероприятия по преемственности
Дом культуры с.Холуй	Культурные и развлекательные мероприятия
Сельская библиотека	Культурные и развлекательные мероприятия
Музей Холуйской лаковой миниатюры	Организация выставок, экспонатов, экскурсий

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Силами сотрудников и родителей разбиты цветники, имеется огород. На игровой площадке имеются песочницы, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, имеется тропа здоровья.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	28	52,7%	17	34,5%	5	12,8%	50	94,2%
Качество освоения образовательных областей	24	45,5%	20	40%	6	14,5%	50	98%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	32	91%
Неполная с матерью	3	9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14 %
Два ребенка	19	55 %
Три ребенка и более	11	31 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный пластилин», « Чудеса бумаги»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Волшебные пальчики» (моторика рук).

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 25.11.2019 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, – 52 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенностью условиями оказания услуг, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, управления образования Южского района в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, антитеррористической безопасности.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие (для прачечной и кухни) и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Заменена электропроводка в во всех группах ДОУ.
- Установлена тревожная кнопка с выходом на пульт ВО.
- Установлено видеонаблюдение на территории ДОУ.
- Установлена аппаратура «Стрелец» с выходом на пульт пожарной охраны.
- Установлен домофон.
- Установлено видеорегиистратор.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработан и согласован с контролирующими органами паспорт антитеррористической защищенности;
- приказом утверждён график круглосуточного дежурства сторожей;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий:

- разработан и согласован с контролирующими органами паспорт дорожного движения;
- разработаны инструкции при проведении экскурсий с детьми по проезжей части;
- разработан план мероприятий по ознакомлению ПДД с воспитанниками родителями воспитанников;

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## VI. Организация питания.

Осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Рацион питания детей в МБДОУ соблюдается. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ и завхозом. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98%.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в фойе ДОУ.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога.

За 2019 год 2 педагогических работников прошли аттестацию и получил «1 категорию».

Курсы повышения квалификации в 2018 году не осуществлялось.

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек ( %)
До 5 лет	
От 10 до 20 лет	1 - 40%
От 20 и выше	4 - 60%

- первая категория – 2 человек (50%)

- соответствие - 2 человека (50%)

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в районном конкурсе зимних прогулочных участков и спортивных площадок «Зимние фантазии - 2019» и получил 1 место среди сельских детских садов;

- в районном конкурсе оформление летних прогулочных участков «Мы в профессии играем» и получили 1 место среди сельских детских садов;

- в районном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик» и стал призером;

- в районном конкурсе «Педагог года - 2019» участвовала воспитатель Поднебеснова Н.В.

- участвовали в 11 региональном Фестивале педагогических идей «Вдохновение», на котором выступила воспитатель Зорина М.В. по теме «Обучение детей правилам пожарной безопасности».

- Заведующий ДОУ Потапова Г.А. участвовала в 6 региональном форуме педагогов ДОУ посвященному Году театра.

- участвовали в региональном отборочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» в номинации «Эко-объектив» и стали Лауреатами этого конкурса.
- во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» в номинации «Социальный видео ролик», стали победителями.
- В Международном конкурсе «Зеленая планета 2019» в номинации «Эко-объектив» и стали победителями

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 принтер, 2 DVD-плееры, проектором мультимедиа, 1 ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- комната «Отчего и почему» – 1;
- Изостудия «Завиток» - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные



особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, 1 раздевалки, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, музыкально - физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Заменяли 9 деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты, провели ремонт внутренней и наружной канализации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

## **Х. Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на конец 2019 г.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	22	44
2	28	56
3	0	0

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО создан специальный адаптационный режим.

Для проведения физкультурных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям спортом, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурная НОД в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурная НОД в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;

- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **XI. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в 2019 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОУ Неделя открытых дверей;
- конкурсы совместных работ детей и родителей (букетов «Прощай лето», овощей «Осенние фантазии», «Гриб боровик», «Парад Снеговиков», конкурс поделок на противопожарную тематику.
- конкурсы рисунков совместного творчества «Соблюдаем правила дорожного движения», «Огонь друг или враг», «Открытка для Деда Мороза», «Зимушка-зима», рисунки по здоровью.

Ежемесячно обновляется информация для родителей на стендах в группах: «Уголок для родителей», «Наши достижения» и на стендах МБДОУ: «Информационный стенд», «О правах детей», «Уголок питания», «Островок безопасности», «Безопасность детей», «Детский сад – целый мир!».

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, Международного женского дня, посвященных Дню защитника Отечества, фольклорные праздники, вечера познавательного характера, ежегодно проводится конкурсы «Мисс и Мистер Детского сада» пр.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме сокращенного пребывания (10 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(50%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106
Наличие в детском саду: Музыкально - физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Перспективы и планы развития**

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОУ ставит следующие задачи:

- \* обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;
- \* создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому, речевому и интеллектуальному развитию детей;
- \* определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;

\*усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий на основе развития мелкой моторики руки.

\* обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

\* решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.