



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Холуйского детского сада
Г.А.Потапова Г.А.Потапова

Приказ № 23 от «31» 08 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Холуйского детского сада

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ Холуйского детского сада

Протокол № 1
от 21 августа 2020 г.

Структура годового плана

1. **Пояснительная записка**
2. **Организационно-педагогическая работа**
3. **Приложения**
 - 2.1. Работа с кадрами
 - 2.2. Работа с детьми
 - 2.3. Работа с родителями
 - 2.4. Контроль и руководство педагогическим процессом
 - 2.5. Работа методического кабинета

№1. Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений

№2. Организация и проведение музыкальных праздников и развлечений

№3. Организация кружковой работы

1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Холуйского детского сада (далее по тексту ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДООУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДООУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ Холуйского детского сада;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2. Организационно-педагогическая работа

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2020- 2021 учебный год:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, развитию речи, социального и личностного развития дошкольника.
3. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

2.1., 2.2. Работа с кадрами, работа с детьми

Цель	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Познакомить педагогов с планом работы, определить место каждого в реализации плана</p>	<p>Педагогический совет № 1 <u>Тема: «Организация работы МБДОУ Холуйского детского сада в 2020-2021 учебном году»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление и утверждение плана работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана; - расписания НОД; - плана взаимодействия с МКОУ СОШ с. Холуй»; - перспективного плана работы с родителями; - плана работы по предупреждению ДТП. 4. Утверждение форм планирования. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Потапова Г.А.</p>	
<p>Систематизировать знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников</p>	<p>Педагогический совет № 2 <u>Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка» 2. Сообщения, презентации из опыта работы педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников 3. Итоги тематического контроля «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 4. Круглый стол «Вопрос-ответ» 	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Потапова Г.А.</p>	

Предварительная работа по годовым задачам

<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию эффективных форм и методов развивающего обучения дошкольников в соответствии с ФГОС</p> <p>Совершенствование знаний воспитателей в вопросах формирования у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа</p> <p>Расширить знания педагогов по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников</p> <p>Совершенствование знаний педагогов в работе с дошкольниками по нравственному воспитанию</p> <p>Закрепить знания об эффективном использовании методов и приёмов</p>	<p>Педагогические часы, консультации</p> <p>№1. Тема: <u>«Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС ДО»</u></p> <p>а) понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников</p> <p>б) задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях перехода на ФГОС</p> <p>в) роль ДОУ и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников</p> <p>г) развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников</p> <p>№2. Тема: <u>«Формы и методы работы с дошкольниками по воспитанию духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС ДО»</u></p> <p>а) методы формирования духовно-нравственной культуры у дошкольников</p> <p>б) формы работы по воспитанию дошкольников</p> <p>в) духовно-нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность (из опыта работы)</p> <p>г) хороводные игры, как средство формирования нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>№3. Тема: <u>«Знакомство детей дошкольного возраста с народно-прикладным искусством»</u></p> <p>а) народное декоративно-прикладное искусство и его место в детском саду</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Октябрь – ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Март – апрель</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Март – апрель</p> <p>Январь</p>	<p>Заведующий Потапова Г.А.</p>	
---	--	--	-------------------------------------	--

<p>развития духовно-нравственных представлений детей, способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов</p> <p>Анализ состояния работы по проблеме, оказание методической помощи</p> <p>Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей</p> <p>Развивать творческие способности педагогов, родителей, детей; способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников</p> <p>Выявить профессиональные знания, умения и навыки воспитателей по реализации ФГОС к структуре ООП ДО</p> <p>Расширить знания педагогов о значении логико-математических игр в развитии ребёнка</p> <p>Повышение уровня компетенции воспитателей по вопросам интеграции в процесс игровой деятельности</p> <p>Совершенствование</p>	<p>б) воспитательное значение декоративно-прикладного искусства в педагогическом процессе детского сада</p> <p>в) методика ознакомления дошкольников с произведениями народного декоративно-прикладного искусства</p> <p><u>№4. Тема: «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа»</u></p> <p>а) ознакомление с традициями и обычаями через народные игры</p> <p>б) народная игра и её значение в жизни ребёнка</p> <p>в) формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру</p> <p>г) духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры</p> <p><u>№5. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами классической музыки(практическое занятие)</u></p> <p><u>№6. «Нравственное воспитание дошкольников»</u></p> <p>а) роль народной игрушки в процессе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста</p> <p>б) роль труда в развитии воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>в) роль педагога в воспитании нравственно-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх</p> <p>г) воспитание у ребёнка чувства собственного достоинства, уважения к себе и окружающим людям</p> <p>Семинар – практикум</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>		
---	---	---------------------------------------	--	--

знаний педагогов по вопросам интеграции ОО

Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах математического развития в условиях перехода на ФГОС

Систематизация знаний педагогов о разновидностях развивающих игр по ФЭМП

Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей средствами ФЭМП; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по ФЭМП у детей в ДОУ

Повысить качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ по логико-математическому развитию дошкольников

Развивать творческие способности педагогов, родителей, детей;

Тема: «Сказка в жизни ребёнка»

а) Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Б) Деловая игра: Путешествие по сказкам. «Сказка ложь, да в ней намёк»

Тематический контроль

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Коллективные просмотры

1. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста при организации НОД

2. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности

3. Развлечения

Конкурсы, выставки

1. «Осенний натюрморт» - выставка поделок из природного материала

2. «Осенняя мозаика» - выставка рисунков, фотографий

3. «День матери» - рисунки, поделки, фото-выставки и пр.

4. Смотр-конкурс «Содержание и оформление уголков по нравственно-патриотическому воспитанию»

5. «Мастерская Деда Мороза» - выставка новогодних игрушек-поделок, украшение групп

6. «Зимние забавы» - рисунки, аппликации,

способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников
Подведение итогов работы, определение проблем и перспектив дальнейшего развития

фотоколлажи, природный материал

Педагогический совет №3

Тема: «Логико-математическое развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО».

1. Доклад «Математика – это интересно или трудно?»
2. Итоги тематической проверки
3. Организация математической предметно-развивающей среды в группах (выступления из опыта работы)
4. Викторина «Математика – это интересно»
5. Решение педсовета

Предварительная работа по второй годовой задаче

Педагогические часы, консультации

№1. Тема: «Учиться можно только весело»

№2. Тема: «Интеграция логико-математического и речевого развития дошкольников в процессе организации игровой деятельности»

№3. Тема: Презентация «Реализация идеи интеграции в логико-математическом развитии дошкольников»

№4. Тема: «Логико-математическое развитие дошкольников: от прошлого к настоящему»

Семинар

Тема: Использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

- a) Сообщения-презентации из личного опыта

б) решение кроссвордов по методике логико-математического развития дошкольников

Тематический контроль

Тема: «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды и организацию непосредственно образовательной деятельности»

Коллективные просмотры, взаимопосещения

1. 2-е младшие группы – «Математика в процессе организации игровой деятельности»
2. Средние группы – «Математика и физическое развитие ребёнка»
3. Старшие группы – «Логико-математические игры»
4. Подготовительные группы – «Математика и речевое развитие ребёнка»
5. Сенсорное развитие малышей – 1-е младшие группы, группы РВ
6. Старшие, подготовительные группы – развлечения математического содержания

Смотры, конкурсы, выставки

1. Смотр-конкурс познавательных уголков по ФЭМП
2. Конкурс стенгазет для родителей «С математикой в путь»
3. Выставка дидактических игр, сделанных руками родителей и педагогов

Педагогический совет №4

	<p><u>Тема: «Итоги работы МБДОУ Холуйского детского сада за 2020-2021 учебный год»</u></p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы</p> <p>2. Результаты мониторинга усвоения дошкольниками программы</p> <p>3. Анализ методической работы (работа по преемственности; работа с социумом)</p> <p>4. Организация летней оздоровительной работы</p> <p>5. Утверждение годовых задач на 2021-2022 учебный год</p>			
--	---	--	--	--

2.3. Работа с родителями

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>День открытых дверей.</p> <p>Цель: ознакомление родителей с деятельностью ДОУ</p>	Август	Заведующий Потапова Г.А.
2.	<p>Родительские собрания:</p> <p>2.1. Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в МБДОУ на новый учебный год»</p> <p>2.2. Родительские собрания в группах (тематику и форму проведения выбирают воспитатели)</p> <p>2.3. Общее родительское собрание «Итоги года»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Потапова Г.А.</p> <p></p> <p>Заведующий Потапова Г.А.</p>
3.	<p>Консультации</p> <p>3.1. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»</p> <p>3.2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»</p> <p>3.3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»</p> <p>3.4. «Как организовать выходной день с ребёнком»</p> <p>3.5. «Профилактика детского травматизма в зимний период»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>

	3.6. «Математика и логика в жизни дошкольника»	Февраль	
	3.7. «Как предупредить весенний авитаминоз»	Март	
	3.8. «В семье будущий первоклассник»	Апрель	
	3.9. «Как организовать летний отдых детей»	Май	
4.	Наглядная педагогическая пропаганда	Ежеквартально	
	4.1. Стенд «Музыкальный киоск»		
	4.2. «Безопасность жизнедеятельности»	Ежеквартально	
	4.3. «Спортивная жизнь ДОУ»	Ежеквартально	
	4.4. «Здоровье в наших руках»	Ежеквартально	
	4.5. Информационные стенды в группах	Ежемесячно	
	4.6. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	
5.	Привлечение родителей к деятельности МБДОУ	В течение года	
	5.1. Участие родителей в досугах, праздниках, развлечениях		
	5.2. Участие в выставках, конкурсах, акциях, организованных ДОУ	В течение года	
	5.3. Посещение открытых занятий с целью знакомства с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	В течение года	
	5.4. Участие в благоустройстве	В течение года	

2.4. Контроль и руководство педагогическим процессом

Сроки	Предупредительный	Оперативный	Тематический	Мониторинги, смотры
Сентябрь	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования			Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств на начало учебного года
Октябрь	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»: Соблюдение режима дня, планирование и организация подвижных игр на прогулке»	Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Организация трудового воспитания в ДОУ»		
Ноябрь	1. Подготовка к	1. Реализация задач		Реализация задач

	занятиям 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста	образовательной области «Физическое развитие»: «Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна» 2. Организация работы кружков в ДОУ		образовательной области «Познавательное развитие»: - Анализ знаний детей о растительном мире и неживой природе; - Анализ знаний детей о животном мире
Декабрь	Соблюдение учебной нагрузки		Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: «Анализ навыков детей в рисовании, аппликации»
Январь	Проверка планов воспитательно-образовательной работы: «Планирование работы по воспитанию КГН во 2-х младших и средних группах»	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»: «Развитие конструктивных умений дошкольников»		
Февраль	1. Ведение документации по группам 2. Подготовка к занятиям	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»: «Ориентировка в окружающем пространстве и времени»		Реализация задач образовательной области «Речевое развитие»: 1. «Оценка уровня готовности детей подг-х групп к обучению грамоте» 2. «Организация и проведение речевых игр в группах» 3. Состояние книжных уголков»
Март	Проверка планов воспитательно-образовательной работы: «Планирование	Использование ИКТ в работе с дошкольниками		Реализация задач образовательной области «Познавательное

	работы по профилактике ДТТ»			развитие»: «Развитие у детей старшей возрастной группы ЭМП»
Апрель	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»: «Условия для самостоятельной деятельности по ФЭМП»		«Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды и организацию НОД»	
Май	Подготовка к итоговому педсовету	Реализация задач образовательной области «Социально-коммуни-кативное развитие»: «Гендерное воспитание дошкольников»		Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, интегративных качеств дошкольников

2.5. Работа методического кабинета

№п/п	Форма работы	Сроки	Ответственный
1.	<u>Консультации:</u> а) «Календарное планирование» б) «Ведение документации по адаптации»	Сентябрь	Заведующий Потапова Г.А.
2.	Аттестация педагогов: - изучение документов; - помощь в составлении портфолио	В течение года	Заведующий Потапова Г.А.
3.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Ответственный за сайт
4.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Заведующий Потапова Г.А.
5.	Составление положений о семинарах, смотрах, конкурсах	В течение года	Заведующий Потапова Г.А.
6.	Оказание методической помощи руководителям творческих групп, кружков	В течение года	Заведующий Потапова Г.А.

3. Приложения

- №1. Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений
- №2. Организация и проведение музыкальных праздников и развлечений
- №3. Организация кружковой работы
- Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно - ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.

Приложение №1

План мероприятий на 2020-2021 уч.год

Составлен в соответствии с ФГОС

№п/п	Мероприятия	Взаимодействие	Сроки, ответственные
1	День Знаний	Воспитатели	1 сентября Муз.рук-ль,
2	Золотая осень (проект)	Воспитатели групп	С 12 по 16 октября
3	Осенины (проект) Подвижные игры осенью в рамках проекта	Воспитатели	Октябрь Муз.рук-ль
4	Весёлые старты	СОШ Воспитатели	Каникулы (с 26 октября)
5	Витаминчикам – Ура!	Воспитатели	С 3 по 31 ноября
6	Зимушка хрустальная	Воспитатели	Январь - февраль
7	23 февраля – красный день календаря	Воспитатели Родители Муз. рук-ль	Февраль
8	Проталинки	Воспитатели Родители Муз. рук-ль	Март
9	День Земли	Воспитатели	20 марта
10	Нам помогают витамины	Воспитатели	К 7 апреля День здоровья

11	Правил хороших есть много на свете (дорожное движение)	Воспитатели	29 апреля
12	День Победы	Воспитатели Родители	Май
13	На старт, внимание, марш...(л/а забег)	Воспитатели СОШ	К 9 мая
14	Парад выпускников	Воспитатели	23 мая
15	Детство – это я и ты	Воспитатели Муз. рук-ль	1 июня
16	Следопыты	Воспитатели	15 июня
17	День здоровья	Воспитатели	29 июня

Приложение №2

**Годовой план проведения праздников и развлечений
на 2020 – 2021 учебный год музыкального руководителя**

Образовательная область «Художественно-эстетическая» (музыкальное развитие)

Составлено в соответствии с ФГОС

Месяц	Мероприятие	Взаимосвязь с воспитателями, специалистами ДОУ, родителями.	Взаимосвязь с учреждениями
Сентябрь	«День знаний» - средняя, старшая группы.	Воспитатели, Муз. руководитель.	МКОУ СОШ с.Холуй
	2. «День дошкольного работника!» (концерт для сотрудников ДОУ)	Воспитатели, мл.воспит., муз. руководитель.	

Октябрь	<p><u>Неделя народных осенних праздников «Осенины» (проект):</u></p> <p>«Осеница-Царица» (Все группы)</p> <p>(« Праздник урожая» -2мл.гр.</p> <p>« Хлеб - всему голова»- ср.гр.</p> <p>« Капустные вечорки» -стар. гр.</p> <p>« Покров Пресвятой Богородицы» - подг.гр.</p> <p>«Кузьминки» - (Все группы)</p>	Творческая группа, воспитатели, родители, инструктор по физкультуре.	
Ноябрь	« День матери».	Муз.руководитель.	Сельский Дом культуры
	« День открытых дверей» - экскурсия в Дом культуры.	Муз. руководитель, воспитатели	Сельский Дом культуры
Декабрь	<p>Праздник «В гости к Дедушке Морозу!» 2-мл. гр</p> <p>Праздник «Новогоднее путешествие» ср.гр.</p> <p>Праздник «В гостях у сказки!» стар.гр.</p> <p>« Волшебный фонарик!» подг.гр.</p>	Воспитатели, муз.руководитель, родители.	
Январь	«Святки» - ср.гр	Воспитатели, муз.руководитель, родители.	
	«Рождественские калядки» - старший дошкольный возраст	Воспитатели, муз.руководитель, родители.	
	<p>Литературно – муз. композиция</p> <p>«Зима глазами ребенка»</p> <p>Развлечение «Путешествие в зимний лес» мл.гр</p>	Воспитатели, муз.руководитель, родители.	
Февраль	«День мальчиков», ср.гр.	Воспитатели, муз.руководитель,	

		родители,	
	Развлечение «Русские богатыри» старш.гр.	муз.руководитель.	
Март	«Мамочка милая, мама моя!» 2-мл.гр.	Муз.руководитель, воспитатели родители	Сельский Дом культуры
	Праздник «Как красивы наши мамы», ср.гр	Муз.руководитель, воспитатели родители	
	Праздник «Женский день» старш.гр.	Муз.руководитель, воспитатели	
	Праздник «А,ну-ка,девочки!» ст. гр.	муз.руководитель	
	Концерт « Мама-главное слово!»	Муз. руководитель, воспитатели.	
Апрель	«Смех да веселье» Вечер развлечений	Муз.руководитель, воспитатели, родители.	
	«Месячник безопасности»	Муз.руководитель, воспитатели	
Май	« Поклонимся, Великим тем годам...!» (День победы)	Муз.руководитель, воспитатели родители	
	Концерт « Этот День Победы!»	Муз.руководитель, воспитатели родители	
	Выпускной бал «Путешествие по радуге»	Муз.руководитель, воспитатели родители	
	Развлечение «Переходим в детский сад»(1мл.гр)	Муз.руководитель, воспитатели,	

Июнь	Праздник на воздухе «Радуга детства»-1 июня(Ко дню защиты детей)	Муз.руководитель, воспитатели	
	« В гостях у светофорчика»	Муз.руководитель, воспитатели,	
	« Праздник русской березки!»	родители.	
Июль	« День Нептуна!»	Муз.руководитель, воспитатели, родители.	
	«Мы, маленькие дети! Нам хочется играть!» (игровая программа!)	Муз.руководитель, воспитатели, родители.	

Приложение № 3

**Организация кружковой работы в МБДОУ Холуйском детском саду
на 2020-2021 учебный год**

<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Квалификацион ная категория</i>	<i>Должность</i>	<i>Режим работы</i>
<i>«Волшебные пальчики» Моторика рук</i>	<i>Никитина С.Ю.</i>	<i>первая</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>2 раза в неделю по 30 минут</i>
<i>«В гостях у сказки» Театральный</i>	<i>Поднебеснова Н.В.</i>	<i>первая</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>2 раза в неделю по 30 минут</i>
<i>«В мире профессий» Ранняя профориентация дошкольников</i>	<i>Зорина М.В.</i>	<i>---</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>2 раза в неделю по 25 минут</i>