

Режим дня (Теплый период)

В ясельной и младшей группах

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	Прием детей. Игровая деятельность детей.
8.00- 8.30	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.30- 8.40	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин).
8.40- 8.45	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.00-9.30	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.30- 9.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
9.40- 12.00	Прогулка	Двигательная активность (30 минут)
12.00- 12.15	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.15-12.30	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.30-12.50	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.50-15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной обстановке для сна
15.00-15.10	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут)
15.10- 15.30	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
15.30-16.00	Минутка игры	Беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию
16.00- 17.30	Подготовка к прогулке «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут). Уход детей домой. Работа с родителями

Средняя и старшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.25	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.25-8.45	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.00-9.30	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.30- 9.45	Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания.
09.45- 12.30	«Гуляй да присматривайся!»	Прогулка (двиг. активность 40-45 мин).
12.30- 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.15	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут)
15.15- 15.30	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.30-16.00	«Это время книжек и познавательных бесед»	Чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию
16.00- 17.30	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30, 40 минут) Уход детей домой. Работа с родителями.